



Сьогоднішній день спонукає нас навчатися та пристосовуватися до тих умов, які диктує життя. Нелегко організувати дистанційне навчання в умовах карантину. Однак ми спробували розібратися в даному питанні та надамо декілька, слухних порад для організації освітнього процесу на дистанційній основі.

Для того, щоб розпочати дистанційне навчання з дітьми з особливими освітніми потребами батькам слід налаштувати дитину до нового розпорядку, вчителям необхідно опанувати методику онлайн-уроків, а дітям – час, аби звикнути. Також необхідно зважати і на технічні можливості дітей та батьків. А ще створювати для всіх максимально комфортні умови і не наполягати, щоб діти виконували завдання вчасно.

Рекомендації для вчителя та асистентів щодо навчання дітей з ООП під час дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання асистент вчителя:

- організовує спільно з учителем освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання;
- забезпечує комунікацію закладу освіти та батьків (інших законних представників дитини) для організації навчання учнів з особливими освітніми потребами;
- координує дистанційне навчання з батьками (іншими законними представниками) дитини, зокрема й завчасно попереджає про зміни розкладу, необхідні навчально-дидактичні матеріали тощо;

- здійснює підготовку матеріалів для дистанційного навчання для учнів з особливими освітніми потребами, зокрема й консультує батьків щодо їх використання;

- забезпечує підготовку індивідуальних завдань та адаптацію їх до використання в умовах дистанційного навчання;

- забезпечує індивідуалізацію технологій дистанційного навчання з урахуванням особливих освітніх потреб, зокрема й обирає відповідні інструменти, консультує батьків щодо технічних особливостей їх використання з учнями з особливими освітніми потребами;

- асистує вчителю під час проведення дистанційних занять, до прикладу: допомагає вчителю під час поділу учнів на пари і групи в ZOOM-конференціях, може приєднуватись до будь-якої пари / групи в будь-який момент, допомагати та виправляти помилки, слідкувати за підняттям рук учнів;

- надає учню та його батькам (іншим законним представникам) рекомендації щодо дотримання норм під час користування комп'ютерною технікою.