

А н а л і з
освітнього процесу опорного закладу «Бутенківська загальноосвітня
школа I – III ступенів імені Ю.П. Дольд-Михайлика»
за 2019 – 2020 навчальний рік.
(звіт директора Журавля Г.В. перед громадськістю)

Вступ

Робота закладу планувалась на 2019-2020 навчальний рік відповідно до Перспективного плану розвитку закладу, Програми розвитку школи на 2016-2020 роки, згідно з нормативними документами, Конституцією України, Законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», відповідних Указів Президента, наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, сектору освіти Кобеляцької райдержадміністрації та прийнятих закладом робочих освітніх програм для шкіл I, II, III ступенів. У 2019-2020 навчальному році школа продовжувала працювати як опорний заклад, співпрацюючи з трьома філіями: Бережнівська загальноосвітня школа I-II ступенів, Марківська загальноосвітня школа I-II ступенів, Луценківська ЗОШ I ст. Відповідно розроблено та затверджено Статут опорного закладу, Положення про філії. У 2020 році розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

I. Організаційні питання навчального процесу

У 2019-2020 навчальному році школа працювала над методичною темою «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в умовах Школи сприяння здоров'ю». З даної теми було проведено ряд тематично-педагогічних рад, семінарів, методичних заходів. Було посилено їх практичну спрямованість. Можливості навчального плану розширені за рахунок годин варіативної складової.

У 2019-2020 навчальному році у школі працювали факультативи та курси за вибором:

- Християнська етика в українській культурі в 3, 4 класах (учителі Миргородська Н.В., Журавель Ю.І.);
- Основи християнської етики у 5-А, 5-Б, 6 класах (учитель Калюжна В.В.);
- Основи енергопостачання та енергозбереження у 7-Б класі (учитель Малимон В.І.);
- «Історія України ХХ ст. в особах» у 10 класі (учитель Калюжний В.М.).

Протягом року проведено 9 засідань педагогічних рад, у тому числі тематичні: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов реалізації Нової української школи».

Протягом навчального року організовано проведено курсову перепідготовку 7 учителів та атестацію 7 педагогічних працівників. 1 педагогічний працівник пройде курсову перепідготовку в липні. 7 педагогічних працівників долучились до впровадження соціального проєкту «Гуманна педагогіка Шалви Амонашвілі» за сприяння агропромголдінгу «Астарти-Київ».

Проведено одну батьківську конференцію, класні батьківська збори 1-11 класів, тренінг для батьків майбутніх першокласників. У школі організоване безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій. Забезпечено підвіз учнів до опорного закладу трьома шкільними автобусами з навколишніх сіл. Своєчасно складалися та подавалися до сектору освіти звіти та інформації з питань освітнього процесу.

II. Забезпечення обов'язкової середньої освіти

Усі діти мікрорайону школи охоплені навчанням. Вирішене кадрове питання. Вакансій немає. Ведеться контроль за вибуттям та прибуттям учнів до закладу, за навчанням учнів пільгових категорій, інклюзивним навчанням. Налагоджена робота з сільською радою з ведення реєстру дітей шкільного віку. Шість учнів 1-А, 5-Б, 7-Б, 9-Б класів охоплені інклюзивною формою навчання. Питання організації інклюзивного навчання дітей заслуховувалось на засіданні педагогічної ради. Працівники школи приділяли увагу навчанням дітей, позбавлених батьківського піклування (3), дітей багатодітних сімей, дітей-інвалідів та постраждалих від Чорнобильської аварії. Вирішувались питання навчання та виховання учнів, що мали найбільше пропусків без поважних причин. Класні керівники, практичний психолог відвідували сім'ї дітей, схильних до пропусків уроків. Один учень у I семестрі переведений на екстернат (11-Б клас). З 30 випускників (II ступеню) 2019 року одержали свідоцтво про базову середню освіту 30 учнів, з них: навчається в 10 класі опорного закладу «Бутенківська ЗОШ I-III ступенів» – 23 учні, в навчальних закладах I-II р.а. - 2 чол., в ПТНЗ - 4 чол., виїхав за межі України - 1 чол.

26 учнів одержали свідоцтво про повну загальну середню освіту у 2019 році. З них навчається: в ВНЗ III-IV р.а.- 8 чол., в навчальних закладах I-II р.а. - 6 чол., в ПТНЗ - 11 чол., працює – 1 чол.

У 2020 році 43 учні 9-х класів закінчили школу II ступеню і одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти – 42 учні, свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти – 1 учень, школу III ступеня закінчує 28 учнів та 3 екстерни. 27 учнів зареєстровані і готуються до проходження ЗНО,

1- звільнений від ДПА за станом здоров'я.

III. Результативність освітнього процесу

У 2019-2020 навчальному році навчальний рік закінчило 370 учнів, (на початок року було 363 учнів), з них 29 учні показали високий рівень знань

(25 в минулому році), 94 – достатній (107 у минулому), середній рівень 150 учнів (проти 158 у минулому) закінчили школу з початковим рівнем 19 (24 у минулому). 76 здобувачів освіти 1-2 класів оцінені вербально. У зв'язку з карантинном з 12 березня по 29 травня 2020 року учні навчалися з використанням технологій дистанційного навчання. Учителі намагалися залучити усіх здобувачів освіти до перегляду онлайн уроків, опрацювання відео- і аудіо-матеріалів, виконання завдань, тримали зв'язок з батьками. Лише одиниці учнів не мали можливості долучитися до навчання дистанційно, з ними встановлювався телефонний зв'язок проводились консультації до самостійних завдань, опитування. Як наслідок усі учні 3-11 класів атестовані і їм виставлені річні оцінки відповідно до вимог. Учні 1-2 класів НУШ також отримали свідоцтва досягнень. Але карантин показав, що треба краще опанувати технології дистанційного навчання як учителям, так і учням. Не допускати формалізму в даному питанні, не перевантажувати учнів, більше уваги приділяти поясненню нового матеріалу всіма способами дистанційного навчання. У 2020-2021 навчальному році ми повинні бути готовими до нових викликів.

У 2019-2020 навчальному році проводилась робота з обдарованими учнями. На II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад було направлено 39 (у минулому - 37 учнів), у цьому навчальному році маємо 14 призових місць (I – 4, II -7, III - 3), у минулому році також 15 (I – 5 місць, II- 2, III – 8). У школі діє наукове товариство «Зміна» (керівник Андрейко М.М.), поновлено базу даних «Обдаровані діти». На районний конкурс науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН було представлено 2 роботи (2 в минулому році), одна посіли третє місце у секції «Математика». У шкільному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка - 39 учасників (24 у минулому році), у районному етапі – 4 учасники (4), з них II місце – 2, (у 2018-2019 н.р. – II місце – 1, III -1). У XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика - 45 учасників шкільного етапу (42 - минулому році), у районному етапі – 9 (9) учасників, з них – III місце - 4 (у 2018-2019 н.р. III – 1). у I (районному) етапі математичних змагань імені М.В.Остроградського маємо 1- I місце (у 2018-2019 н.р. також 1- I місце). У районному етапі інтелектуальної гри «Дебати» команда закладу посіла III місце (у 2018-2019 н.р. – I місце). У районному етапі конкурсу екологічних бригад (театрів - шоу) – II місце виборів театр-шоу «Антициклон» (у 2018-2019 н.р. також -II місце). У районному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) рій «Побратими» виборів II місце (у 2018-2019 н.р. - I місце).

Спортсмени школи у загальнокомандному заліку районного етапу обласної Гімназиadi посіли III місце(у 2018-2019 н.р. також III місце).

Урочисто пройшло написання 19 Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, присвяченого 95-річчю Українського радіо, до якого було долучено майже 50 здобувачів освіти.

Учні закладу беруть участь у різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних та творчих конкурсах, спортивних змаганнях. Цього навчального року здобувачі освіти взяли участь:

- у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» - 37 (у минулому році -39), з них «відмінний результат» - 16 (3), «добрий результат» - 15 (19 -у минулому році);
- у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 55 (49 – у минулому році) з них: диплом переможця в початковій школі – 9 учасників, диплом I ступеня Регіонального рівня – 6, диплом II ступеня Регіонального рівня – 5; диплом III ступеня Регіонального рівня – 5; переможців на шкільному рівні - 14; диплом II ступеня Всеукраїнського рівня – 2; диплом III ступеня Всеукраїнського рівня – 1;
- у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower» - 29 (22 – у минулому році) з них: диплом I ступеня Регіонального рівня – 2, диплом II ступеня Регіонального рівня – 3; диплом III ступеня Регіонального рівня – 4; диплом переможця на шкільному рівні – 18;
- у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» - 9(6 – у минулому році), результати ще не надійшли;
- у Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня» - 9 (14 – у минулому році) (перенесено на вересень);
- у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Гринвіч» - 25(17 – у минулому році), результати ще не надійшли;
- в осінньому етапі Всеукраїнського природознавчого конкурсу «Колосок» - 17 учасників (у минулому році – 15); з них - «золотий сертифікат» - 3 (2); «срібний сертифікат» - 15 (11).

За підсумками року 26 учнів нагороджено Похвальними листами (у минулому навчальному році – 23). Немає жодного відмінника в 8, 9-А,11-Б класах. Кількість учасників і результативність участі в інтелектуальних конкурсах, змаганнях в порівнянні з минулим навчальним роком дещо зростає. У школі працювали спортивні секції. Учні школи взяли участь у більшості видів спортивних змагань в рамках районної Гімназіади школярів, в якій посіли третє місце. У цьому навчальному році поновлювався сайт закладу, на якому розміщено інформацію про основні події та досягнення.

V. Управління закладом

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Керівництво закладом здійснюється на основі плануючих документів: перспективного, річного планів. Науково та оптимально організувати роботу закладу допомагають нормативні документи, накази, розпорядження департаменту освіти та науки та сектору освіти. Керівництво закладом здійснюють директор школи та його заступники: з навчально-виховної та виховної роботи, що діють в рамках посадових обов'язків. Щороку на засіданні педагогічної ради заслуховується звіт заступника з виховної роботи, звіт про методичну роботу. У школі діють рада школи, батьківська рада, піклувальна рада, які спільно з адміністрацією закладу вирішуються актуальні питання освітнього процесу. Діяльність закладу освіти регламентується наказами по школі. Раз на місяць та при потребі проводяться наради при директору, на яких приймаються колегіально

рішення та доводиться до відома колективу стан виконання даних рішень. За навчальний рік проведено 9 засідань педагогічних рад. В умовах карантину проводились онлайн-наради з питань організації дистанційного навчання та завершення навчального року. Було створено у Вайбері групу для педагогічних працівників “Бутенківська ЗОШ”, через яку підтримувався зв'язок адміністрації з трудовим колективом школи. Один раз на місяць проводились оперативні наради з питань роботи опорного закладу, заслуховувались звіти про роботу практичного психолога, шкільної бібліотеки. Крім того, проводились наради, консультації із завідувачами філій та керівником філії.

V. Якість виховної роботи

Сучасне суспільство ставить низку вимог перед людиною, яка вмє йти «в ногу з часом». Людина сучасного суспільства - це, перш за все, особа, якій властиві:

- емоційний інтелект (це вміння керувати своїми емоціями);
- командна робота;
- критичне мислення;
- ухвалення складних рішень;
- вміння аналізувати (інформацію, ситуацію);
- навчання протягом життя.

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Виховна складова навчального процесу повинна бути спрямована на формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.

Виховна робота протягом 2019-2020 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників, які відповідають сучасним вимогам. Ці плани охоплюють різні напрямки виховання та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2019- 2020 н. р. були :

- реалізація особистісно-зорієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
- виявлення обдарованих дітей та створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;
- формування інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-

комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;

- розвиток уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);
- формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості
- розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.
- опанування загальнокультурною грамотністю, здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва.
- уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Мета виховної роботи:

- формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.
- набуття учнями школи соціального досвіду, потреби здорового способу життя, успадкування духовних надбань нашого народу.

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Протягом року в школі створено сучасне освітнє середовище. Всі, хто переступає поріг школи, відчують дух тепла, доброзичливості, родинності, що панує в її стінах. Цьому сприяють спокійна гама кольорів, що використана в оформленні коридорів, естетично оформлені куточки відпочинку та стенди.

Педагогічний колектив особливу увагу приділяє створенню безпечного освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу. З цією метою було проведено анкетування педагогів, батьків та учнів.

Що впливає на безпечне освітнє середовище?

1.Комфортність в освітньому середовищі – оцінка емоцій, почуттів та домінуючих переживань у процесі взаємодії дорослих і дітей в освітньому

середовищі закладу.

2.Захищеність в освітньому середовищі – оцінка відсутності насильства у всіх його видах, формах для всіх учасників освітнього простору.

З метою вивчення питання щодо соціального захисту учнів, у вересні класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт школи. У школі станом на 10 жовтня 2019 року навчалось: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3 чол.; діти-напівсироти – 16 чол.; діти з інвалідністю – 5 чол.; діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19-21 статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 32 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 4 чол.; діти з багатодітних сімей – 71 чол. Працювало чотири інклюзивних класи.

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2019). У вересні в рамках місячника попередження дитячого травматизму, дорожньо-транспортних пригод, протипожежної безпеки було проведено :

- Бесіди з фахівцями з патрульної поліції.
- Виставка-конкурс плакатів 5-11 класи.
- Батьківські збори щодо обговорення питань безпеки життєдіяльності учнів, безпеки дорожнього руху та пожежної безпеки.

Учителі та адміністрація опорного закладу проводили велику роботу, щодо формування толерантного ставлення серед учнів школи та протидії булінгу.

	Заходи	Дата	Відповідальні
1.	Участь у Всеукраїнському тижні протидії булінгу	16 – 20 вересня 2019 року	ЗДВР, психологічна служба, класні керівники
2.	Проведення акції «Залишайся людиною»	20 вересня 2019 року	Психологічна служба
3.	Проведення тренінгу «Стратегія виходу з конфліктної ситуації»	Листопад	Психологічна служба
4.	Правова презентація «Захисти себе від насильства» (9 – 11 кл.)	Листопад	ЗДВР
5.	Аналіз відеоситуацій «Життя – твій шанс, цінуй його» (5 – 8 класи)	Листопад - грудень	Класні керівники
6.	Тиждень толерантності	Листопад	Психологічна служба
7.	Консультації психолога для учнів опорного закладу	Постійно	Психологічна служба

8.	Години спілкування «Як розпізнати булінг» (5 класи)	Вересень	ЗДВР
9.	Проведення засідань ради профілактики правопорушень	Не менше 2 разів на семестр	ЗДВР
	Робота з батьками		
10.	Розглянути питання «Відповідальне батьківство» на батьківській конференції за участю начальника Кобеляцького відділення бюро правової допомоги І.Р.Бобрищевої	Жовтень 2019 року	Адміністрація ОЗ
11.	Батьківські збори на тему «Як запобігти дитячому булінгу»	До 1 листопада 2019 року	Класні керівники
12.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	1 семестр 2019-2020 н.р.	Психологічна служба
13.	Проведення консультацій психолога для батьків з питань взаємовідносин батьків в дітей	Постійно	Психологічна служба
14.	Підготовка пам'ятки для батьків про способи повідомлення про випадки насильства над дітьми і засоби захисту та надання допомоги	Вересень-жовтень	Психологічна служба, адміністрація ОЗ
15.	Консультації для вчителів, батьків та учнів на дистанційному пункті безоплатної правової допомоги на базі ОЗ	1 рази в місяць	Директор ОЗ

Проведення такої роботи з учнями школи та їхнім батьками є системою. Класні керівники використовують як групові, так і індивідуальні форми роботи.

З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проведено цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. Проведена щорічна акція «16 днів без насильства», реалізована інформаційна кампанія «Стоп – булінг!».

Активно працює психологічна служба у складі практичного психолога Артеменко О.С. Ведуться журнали: щоденного обліку роботи; протоколи індивідуальних консультацій; журнал обліку звернень учнів, батьків, вчителів з питань насильства та жорстокого поводження з дітьми.

Особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, ведуться в установленому порядку. Оформлені картки обліку

дітей з інвалідністю, у яких відображається необхідна інформація про дитину та ведеться психолого-педагогічний супровід.

Створено банки даних всіх категорій дітей. Проведено обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які виховуються в функціонально неспроможних сім'ях і перебувають на профілактичному обліку, в дистанційних сім'ях та сім'ях, які потрапили в складні життєві обставини, складені відповідні акти. Для категорійних учнів проведені заняття до дня людей з інвалідністю, свято до Дня Миколая (відповідальний кл. кер. 5-А класу Калюжний В.М.). Всі діти отримали солодкі подарунки.

Бібліотекар школи Єфіменко Л.А. проводить велику просвітницьку роботу з виховання учнів. Активно допомагає класним керівникам в підборі тематичних матеріалів для різних заходів, проводить цікаві тематичні виставки і змістовні години спілкування, позакласні години.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на чверть відповідно до плану роботи школи. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами, приймаються рішення про передачу питань до розгляду в службу у справах дітей. Класні керівники, учителі-предметники, а також практичний психолог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

3. Якість міжособистісних відносин – позитивні фактори (довіра, доброзичливість, схвалення, толерантність); **негативні фактори** (агресивність, конфліктність, ворожість, маніпулятивність).

У школі основними характеристиками процесу взаємодії всіх учасників освітнього середовища є особистісно-довірливе спілкування, оточуючих дітей і дорослих.

Використовуються різні форми співпраці з батькам, це майстер-класи від батьків для учнів, залучення батьків до різноманітних шкільних заходів: спортивних змагань, концертів, ярмарку, проведення тренінгових занять. Найактивніші форми роботи – батьківські збори, де батьки є не пасивними слухачами, а активними учасниками розмови. На батьківських зборах застосовуються різні інтерактивні методи: робота в міні-групах, дискусії, ділові, рольові, імітаційні ігри та ін. Налагоджена співпраця і зворотній зв'язок через сайт школи, сторінку в фейсбуці та групи в вайбері.

4. Задоволеність освітнім середовищем – задоволення базових потреб дитини у:

- допомозі та підтримці;
- збереженні та підвищенні її самооцінки;
- пізнанні та діяльності;
- розвитку здібностей і можливостей.

З цією метою у 2019-2020 навчальному році було організовано роботу таких гуртків:

- літературне краєзнавство (керівник Коломієць С. А.);
- гурток бально-спортивних танців (керівник Басюк Ю. В.);
- гурток кульової стрільби (керівник Дрига М. В.);
- спортивні секції з волейболу, баскетболу та футболу (керівник Мигуля М. В.);
- діяв філіал Кобеляцької музичної школи (класи баяну, сопілки та фортепіано).

У роботі гуртків задіяні 223 учні школи (55%).

З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять гуртків, проведено планування роботи згідно державних програм, проведено набір учнів до гуртків, оформлено документацію.

Заняття гуртків проходять за графіком в кабінетах, залах школи. Результати вивчення роботи гуртків дозволяють зробити наступні висновки: Наповнюваність груп відповідає вимогам. Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. У планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в школі та за її межами. У річному плані роботи закладу заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлювали роботу гуртків.

Дитячі вокальні та музичні колективи нашого закладу продемонстрували різнопланову творчу програму, високий рівень виконавської майстерності та брали активну участь у всіх загальношкільних заходах.

З метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класними керівниками проведені наступні виховні заходи:

Зміст роботи	класи
День українського козацтва. Хвилинки-цікавинки на уроках. Заходи в бібліотеці	1-11
День української писемності. Конкурс мовних афіш та творчих робіт учнів.	1-11
Перегляд фільму «Захар Беркут»	7-11
Урок до дня Гідності та Свободи, покладання квітів до меморіальних дощок	5-11
Урок пам'яті «Голодомор в Україні»	1-11
Міжнародна акція «Марафон написання листів» до дня прав людини	1-11
Зустріч з волонтерами до міжнародного дня волонтера. Акція «Допоможу захиснику»	9-11

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність адміністрації, учнівського та педагогічного колективу школи, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. До таких заходів можна віднести благодійний ярмарок проведений у лютому-березні місяці. Спільними зусиллями вчителів, батьків, учнів було зібрано близько 31 тис. 685 грн.

У закладі створені всі можливості для професійного розвитку класних керівників. Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі з педагогічним колективом. Педагоги школи систематично відвідують різноманітні тренінги та семінари, проходять он-лайн курси.

У жовтні 2019 проведена педагогічна рада «Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження».

Протягом навчального року здійснювався внутрішкільний контроль по питаннях: планування класними керівниками виховної роботи на I та II семестр, організація гурткової роботи в школі, робота по виявленню кризових сімей, робота керівників по контролю за відвідуванням учнями школи, робота класних керівників з учнями, схильними до правопорушень та їхніми батьками. Підсумки внутрішкільного контролю свідчать, що в цьому році підвищився рівень роботи класних керівників з класними колективами. Всі класні керівники якісно планують роботу, виконують свої функціональні обов'язки та вимоги щодо виконання плану роботи школи.

Проблеми, які виникли в процесі виховної діяльності: недостатній рівень підготовки класних керівників щодо використання сучасних, інтерактивних форм виховної роботи. Педагогічному колективу слід звернути особливу увагу на підвищення рівня знань, формування культури академічної доброчесності, продовжувати роботу по створенню безпечного освітнього середовища.

VI. Організаційно-методична робота

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над науковометодичною проблемою «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в умовах Школи сприяння здоров'ю». У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувались індивідуальні, групові та колективні форми роботи. З метою реалізації даної проблеми у школі діяла методична рада, чотири методичних об'єднань учителів, проводились педради, наради при директору, оперативні методичні наради, на яких розглядалися такі питання: впровадження нових Держстандартів

повної загальної середньої освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у світлі Постанови кабінету міністрів України №800, сертифікація вчителів Нової української школи, особливості дистанційного навчання в умовах карантину (дана нарада проводилась онлайн), про навчальні плани та структуру 2019/2020 навчального року, виконання проєктів Програми розвитку школи, особливості закінчення навчального року в умовах карантину (теж проводилась онлайн) вибір електронних версій підручників для 3-го та 7-го класів тощо. Активно працювали всі методичні об'єднання вчителів. Учителі набувають досвіду роботи над спільним педагогічним продуктом. Протягом навчального року пройшла підготовчі курси до роботи в Новій українській школі вчителька початкових класів Соломко В.М. Активно працювали протягом року команди психолого-педагогічного б супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Учителі школи активно займалися самоосвітою: брали участь у різних вебінарах, Інтерактивній школі творчого вчителя, свої професійні компетентності вдосконалювали на різноманітних освітніх платформах, сайтах, активно брали участь у фахових онлайн-семінарах, тренінгах. Це все стало в нагоді під час дистанційного навчання учнів та карантину через пандемію COVID-19.

Радою методичного кабінету школи схвалено досвід учителя англійської мови Чечіль Т.В. «Ігрові форми роботи як засіб формування комунікативної компетентності школяра» та учителя початкових класів Жорняк С.В. «Розвиток критичного мислення учнів початкових класів».

Шкільна картотека передового досвіду налічує 17 адрес.

Учителям школи видано у 2019-2020 н.р. 5 посібників:

Андрейко М.М. «Інтерактивні методи навчання як інструмент формування ключових компетентностей здобувачів освіти на сучасному уроці української літератури», 60 с., 2020;

Дрига М.В. «Військово-патріотичне виховання учнів як форма підготовки до служби в лавах Збройних Сил України», 37с., 2020;

Жорняк С.В. «Вчимося мислити критично», 64 с., 2020;

Малимон В.І. «Екологічне виховання учнів на уроках біології та в позаурочний час у сучасній українській школі», 60 с., 2020;

Чечіль Т.В. «Ігрові форми роботи як засіб формування комунікативної компетентності школяра», 64 с., 2020.

Адміністрацією закладу проведені моніторингові дослідження з таких предметів:

- українська мова - 237 респонденти;
- зарубіжна література – 67 респонденти;
- англійська мова – 55 респонденти;
- історія – 56 респонденти;
- математика – 108 респондентів;
- біологія – 40 респондентів;
- хімія – 43 респондентів;
- фізика – 28 респонденти;
- правознавство - 43 респонденти;

- «Захист Вітчизни» - 54 респонденти.

Наказ «Про результати контрольних робіт за I семестр 2019-2020 н.р.» від 27.12.2019 року № 208 (нарада при директору);

наказ «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із правознавства» від 30.01.2020 року № 30 (засідання методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарних, філологічних дисциплін);

педагогічна рада . Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання предмету «Захист Вітчизни» в 10-11 класах» від 12.03.2020 року, протокол № 6.

Під час дистанційного навчання вчителі опановували нові онлайнтехнології, сервіси, освітні платформи, активно використовували інтернетсередовище: У мережі Viber розміщували матеріали, надавали онлайн-рекомендації щодо виконання завдань, використовували Zoom-сервіс, вебсервіс Google Клас, проводили уроки в Classtime, для перевірки використовували онлайнтести «На урок» тощо. З викликами сьогодення справились. На базі закладу проведено районний семінар-практикум учителів хімії "Використання ком'ютерних технологій як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії" (березень 2020року).

Проведено такі шкільні методичні заходи:

- семінар-практикум «Сучасні педагогічні технології – основа досягнення якості освіти». (Андрейко М.М.),

- педагогічний консиліум «Моніторинг навчальної діяльності дітей з ООП». (Андрейко М.М.),

- психологічний тренінг «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога».

- педагогічні читання «Основи професійної етики у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського» (Андрейко М.М.).

У шкільному конкурсі «Учитель року - 2020» взяли участь – 11 учителів у номінаціях: «Зарубіжна література», «Історія», «Початкова освіта», «Хімія».

Щочетверга проводилися інструктивно-методичні наради.

Крім внутрішкільної методичної роботи педагогічні працівники брали участь у заходах, організованих та проведених працівниками районного методичного кабінету: Костина Н.О. – учасник конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Хімія», виступали на засіданнях районних методичних об'єднань, в інших методичних заходах. Учителі школи були керівниками районних МО учителів: Дрига М.В.– «Захисту Вітчизни», Мигуля М.В.– фізичної культури, Кобель Н.В.– учитель перших класів, Коляка Н.Ю.– учитель других класів. Також брали участь у заходах, організованих та проведених працівниками ПОППО, державної служби забезпечення якості освіти.

VII. Матеріально-технічне забезпечення

Протягом навчального року адміністрація закладу дбала про поновлення матеріально-технічної бази. За бюджетні кошти придбано:

- обладнання для оснащення ресурсної кімнати на суму 378 000.00 грн,

- два кабінети початкових класів (1+20) на суму 384 000.00 грн.

За кошти освітньої субвенції придбано

обладнання для харчоблоку:

- стіл для сушки посуду на суму 10 997.00 грн,
- стіл розробний СПП на суму 11 650.00 грн,
- ванна-мийка 3 секційна на суму 12 850.00 грн,
- стінка огорожувальна на суму 6 776.00 грн;

обладнання для актової зали:

- акустичну систему в комплекті, електроінструмент «Ямаха», освітлення сцени, мікрофони, мікшерний пульт на суму 199 000.00 грн;

обладнання для спортивної зали:

- баскетбольний щит з кільцями на суму 16 000.00 грн,
- сітки захисну і роздільну на суму 6000 грн,
- два тенісні столи на суму 12000.00 грн;
- комп'ютерний клас (15+1) на суму 246 000.00 грн;
- лінгафонний кабінет (1+20) на суму 427 800.00 грн;
- 6 інтерактивних мультимедійних комплексів на суму 315 900.00 грн:
- проєктори 6 x 15 900.00 грн на суму 95 400.00 грн,
- мультимедійні дошки 6 x 23 400.00 грн на суму 140 400.00 грн,
- ноутбуки 6 x 13 350.00 грн на суму 80 100.00 грн.

За кошти обласного бюджету придбано кабінет початкових класів та комплект дидактичних матеріалів для початкових класів на суму 106 911.95 грн.

Матеріальна база бібліотеки поповнилась за рахунок акції «Подаруй книгу бібліотеці» 20 примірниками.

VIII. Соціальний захист, охорона здоров'я

Школа співпрацює з місцевою лікарнею і ЦРЛ, які проводять щорічний медичний огляд дітей. Проводилась робота по інформуванню батьків щодо планових щеплень учнів, щодо профілактики кишкових, гострих респіраторних, шкірних захворювань, оформлялися інформаційні куточки для батьків і учнів, проводились бесіди шкільною медсестрою. До оголошення карантину з учнями, батьками і працівниками школи проводилась роз'яснювальна робота з профілактики захворювання на COVID-19. Матеріали розміщувались на сайті школи, на інформаційних стендах. У період обмежувальних заходів був розроблений графік проведення дезінфекції приміщень та поверхонь, педагогічні працівники школи були переведені на дистанційну форму роботи. В школі створено комісію НАССР, розроблено меню для учнів згідно з рекомендаціями Держпродспоживслужби, розроблено документацію, проводиться робота по приведенню у відповідність до вимог шкільної їдальні. Протягом навчального року не було жодного випадку дитячого травматизму під час освітнього процесу та випадків побутового дитячого травматизму.

Висновки

Виходячи з вищезазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освіти на 2020-2021 навчальний рік пропонується обговорити та намітити шляхи реалізації таких завдань:

1. Продовжити впровадження концепції «Нова українська школа».
2. Забезпечення якісного виконання нових Державних освітніх стандартів.
3. Забезпечення якісного виконання освітніх програм для шкіл I, II, III ступенів.
4. Забезпечення якості знань та успішна підготовка випускників 11 класу до незалежного зовнішнього оцінювання 2021 року;
5. Провести підсумки роботи над методичною проблемою та підготувати вибір нової науково-методичної проблеми.
6. Провести самооцінювання якості освіти відповідно до рекомендацій Державної служби забезпечення якості освіти та результати самооцінювання врахувати при складанні річного плану школи.
7. Розробити нову Програму розвитку опорного закладу на 2020-2025 рр.
8. Продовжити вивчення нормативно-правової бази щодо діяльності ЗЗСО, яка змінюватиметься у зв'язку з прийняттям Закону України «Про освіту», в т.ч. щодо діяльності опорного навчального закладу; підготовка учнів до ДПА та ЗНО, до подальшого навчання та праці; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників шляхом участі в різних формах підвищення кваліфікації, методичної роботи та шляхом самоосвіти.
9. Продовжити профілактичну правовиховну роботу з учнями, забезпечити участь школи у районному огляді матеріалів з правовиховної роботи.
10. Систематично проводити роботу з обдарованими учнями, працювати над підвищенням результативності в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.
11. Пріоритетними напрямками виховної роботи в школі вважати національно-патріотичне, екологічне, збереження життя і здоров'я учнів.
12. Продовжити забезпечення активної та результативної участі учнів школи у спортивно-масовій роботі.
13. Продовжити видавничу діяльність учителів.
14. Забезпечити якісну профілактику дитячого травматизму.
15. Покращення навчально-матеріальної бази школи.