

А н а л і з
освітнього процесу опорного закладу «Бутенківська загальноосвітня
школа I – III ступенів імені Ю.П. Дольд-Михайлика»
за 2020 – 2021 навчальний рік.
(звіт директора Журавля Г.В. перед громадськістю)

Вступ

Робота закладу планувалась на 2020-2021 навчальний рік відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2020- 2025 роки, згідно з нормативними документами, Конституцією України, Законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», відповідних Указів Президента, наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, сектору освіти Кобеляцької райдержадміністрації та прийнятих закладом робочих освітніх програм для шкіл I, II, III ступенів. У 2020-2021 навчальному році школа продовжувала працювати як опорний заклад, співпрацюючи з двома філіями: Бережнівська загальноосвітня школа I-II ступенів, Марківська загальноосвітня школа I-II ступенів. Відповідно розроблено та затверджено Статут опорного закладу, Положення про філії. У 2020 році розроблено Стратегію розвитку закладу на 2020- 2025 роки.

I. Організаційні питання навчального процесу

У 2020-2021 навчальному році школа працювала над методичною темою «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в умовах Школи сприяння здоров'ю». З даної теми було проведено ряд тематично-педагогічних рад, семінарів, методичних заходів. Було посилено їх практичну спрямованість. Можливості навчального плану розширені за рахунок годин варіативної складової.

У 2020-2021 навчальному році у школі працювали курси за вибором:

- Християнська етика в українській культурі в 4 класі (учителі Миргородська Н.В.);
- Основи християнської етики у 5-А, 5-Б, 6, 7 класах (учитель Калюжна В.В.);
- Основи енергопостачання та енергозбереження у 8-Б класі (учитель Малимон В.І.);
- Історія українського козацтва у 8-А класі (Кордіяку І.К.);
- Фінанси та економіка у 9 класі (учитель Іванова Л.І.);

- «Історія України ХХ ст. в особах» у 11 класі (учитель Калюжний В.М.).

Протягом року проведено 11 засідань педагогічних рад, у тому числі тематичні: «Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості», «Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини».

Протягом навчального року організовано проведено курсову перепідготовку 10 учителів та атестацію 4 педагогічних працівників. 1 педагогічний працівник проходить курсову перепідготовку з 22 червня по 03 липня. Проведено класні батьківські збори 1-11 класів, тренінг для батьків майбутніх першокласників. У школі організоване безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій. Забезпечено підвіз учнів до опорного закладу трьома шкільними автобусами з навколишніх сіл. Своєчасно складалися та подавалися до сектору освіти та гуманітарного відділу звіти та інформації з питань освітнього процесу.

II. Забезпечення обов'язкової середньої освіти

Діти мікрорайону школи охоплені навчанням, крім Бреславця О. Вирішене кадрове питання. Є вакансія педагога-організатора. Ведеться контроль за вибуттям та прибуттям учнів до закладу, за навчанням учнів пільгових категорій, інклюзивним навчанням. Налагоджена робота з селищною радою з ведення реєстру дітей шкільного віку. Три учнів 6-Б, 8-Б класів охоплені інклюзивною формою навчання. Питання організації інклюзивного навчання дітей заслуховувалось на засіданні педагогічної ради. Працівники школи приділяли увагу навчанню дітей, позбавлених батьківського піклування (3), дітей багатодітних сімей, дітей з інвалідністю та постраждалих від Чорнобильської аварії, дітей учасників АТО (ООС). Вирішувались питання навчання та виховання учнів, що мали найбільше пропусків без поважних причин. Класні керівники, практичний психолог, соціальні педагоги відвідували сім'ї дітей, схильних до пропусків уроків. У 2020 році одержали свідоцтво про базову середню освіту 43 учні, з них навчається в 10 класі опорного закладу «Бутенківська ЗОШ I-III ступенів» – 40 учнів, в навчальних закладах I-II р.а. - 2 чол., в ПТНЗ - 1 чол. 28 учнів одержали свідоцтво про повну загальну середню освіту. З них навчається: в ВНЗ III-IV р.а.- 18 чол., в навчальних закладах I-II р.а. - 3 чол., в ПТНЗ - 6 чол. За станом здоров'я не працює й не навчається - 1чол.

III. Результативність освітнього процесу

У 2020-2021 навчальному році навчальний рік закінчило 384учні (на початок року було 381 учень), з них 19 учні показали високий рівень знань (29 в минулому році), 81– достатній (94 у минулому), середній рівень 140 учнів (проти 150 у минулому) закінчили школу з початковим рівнем 30 (19 у минулому). 114 здобувачів освіти 1-3 класів оцінені вербально.

У зв'язку з карантинном з 11 по 22 січня, 29 березня по 11 травня 2020 року учні навчалися з використанням технологій дистанційного навчання. Учителі намагалися залучити усіх здобувачів освіти до перегляду онлайн уроків, опрацювання відео- і аудіо-матеріалів, виконання завдань, тримали зв'язок з батьками. Лише одиниці учнів не мали можливості долучитися до навчання дистанційно, з ними встановлювався телефонний зв'язок проводились консультації до самостійних завдань, опитування. Як наслідок усі учні 4-11

класів атестовані і їм виставлені річні оцінки відповідно до вимог. Учні 1-3 класів НУШ також отримали свідоцтва досягнень. Але карантин показав, що треба краще опановувати технології дистанційного навчання як учителям, так і учням. Не допускати формалізму в даному питанні, не перевантажувати учнів, більше уваги приділяти поясненню нового матеріалу всіма способами дистанційного навчання. У 2021-2022 навчальному році ми повинні бути готовими до нових викликів.

У 2021-2022 навчальному році учні закладу брали участь у різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних та творчих конкурсах, спортивних змаганнях, зокрема:

- у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» 2019 – 39 у 2020 – 37, у 2021 – 27, з них переважна більшість мають «відмінний» та «добрий» результати;

- у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 2019 - 49, 2020 – 55, 2021 – 63, з них є дипломи переможця в початковій школі, дипломи I ступеня Регіонального рівня, дипломи II ступеня Регіонального рівня, дипломи III ступеня Регіонального рівня, переможців на шкільному рівні, дипломи II ступеня Всеукраїнського рівня, дипломи III ступеня Всеукраїнського рівня;

- у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower» - 2019 – 22, 2020 – 29, 2021 – 11 також з них є дипломи I ступеня Регіонального рівня, дипломи II ступеня Регіонального рівня, дипломи III ступеня Регіонального рівня, диплом переможця на шкільному рівні;

- у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» - 2019 – 6, 2020 – 9;

- у Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня» - 2019 – 14, 2020 – 9, 2021- 9,

- у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Гринвіч» - 2019-17, 2020 - 25, 2021- 22;

- в осінньому етапі Всеукраїнського природознавчого конкурсу «Колосок» - 2019 – 15, 2020 – 17, 2021 - 17.

Здобувачі освіти брали участь у дистанційних обласних заходах:

- у ІХ обласній науково-практичній конференції «Пізнання історичної минувшини в іменах – підгрунття освіти нації», учениця нагороджена грамотою;

- також наша учениця взяла у часті і одержала сертифікат у дистанційному засіданні літературної вікторини «За обрій» (у рамках профорієнтаційного заходу «Медіа Терра», проведеного кафедрою журналістики ПНПУ ім.

В.Г. Короленка;

- два роки поспіль наші здобувачі освіти беруть участь в обласному дистанційному конкурсі з фізики, у 2020 році 3 учнів посіли 3-і місця;

- цього річ 12 учнів взяли участь в онлайн-обласних змаганнях «Математичний Занзібар».

Урочисто пройшло написання ХХ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, до якого було долучено майже 70 здобувачів освіти.

За підсумками року 18 учнів нагороджено Похвальними листами (у минулому навчальному році – 26). 1 випускниця 2021 року одержала свідоцтво з відзнакою та золоту медаль.

Немає жодного відмінника в 9, 10-А класах. Кількість учасників і результативність участі в інтелектуальних конкурсах, змаганнях в порівнянні з минулим навчальним роком дещо зросла. У школі працювали спортивні секції.

IV. Управління закладом

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Керівництво закладом здійснюється на основі плануючих документів: перспективного, річного планів. Науково та оптимально організувати роботу закладу допомагають нормативні документи, накази, розпорядження департаменту освіти та науки та сектору освіти. Керівництво закладом здійснюють директор школи та його заступники: з навчально-виховної та виховної роботи, що діють в рамках посадових обов'язків. Щороку на засіданні педагогічної ради заслуховується звіт заступника з виховної роботи, звіт про методичну роботу. У школі діють рада школи, батьківська рада, піклувальна рада, які спільно з адміністрацією закладу вирішуються актуальні питання освітнього процесу. Діяльність закладу освіти регламентується наказами по школі. Раз на місяць та при потребі проводяться наради при директору, на яких приймаються колегіально рішення та доводиться до відома колективу стан виконання даних рішень. За навчальний рік проведено 11 засідань педагогічних рад. В умовах карантину проводились онлайн-наради з питань організації дистанційного навчання та завершення навчального року. Було створено у Вайбері групу для педагогічних працівників "Бутенківська ЗОШ", через яку підтримувався зв'язок адміністрації з трудовим колективом школи. Один раз на місяць проводились оперативні наради з питань роботи опорного закладу, заслуховувались звіти про роботу соціальних педагогів, шкільної бібліотеки. Крім того, проводились наради, консультації із завідувачами філій.

V. Якість виховної роботи

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020 – 2021 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. У зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано

систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2020 – 2021 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 17 класних керівників, практичний психолог, два соціальних педагога, шкільний бібліотекар та заступник директора з виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Впродовж 2020 - 2021 н.р. відбулися: тиждень, присвячений Дню захисника України, День Героїв Небесної Сотні, тематичні виховні години в класах, уроки мужності «Герої завжди з нами», виховні години, присвячені річниці Перемоги у Другій світовій війні. У школі були проведені виховні заходи, присвячені «Дню пам'яті жертв голодомору і політичних репресій», виховна година «Прости нас, пам'яте, прости», заходи присвячені «Дню Збройних сил України», уроки мужності «Героїзм українських волонтерів», виховні години до Дня Матері. У школі працює навчально-методичний комплекс «Захист України», де проводяться екскурсії для учнів школи.

Для сприяння задоволенню естетичних та культурних потреб особистості учні закладу на уроках історії, на виховних годинах знайомляться з невичерпним джерелом українських традицій. У класах до свята Святого Миколая, Різдва та новорічних свят пройшли святкові дійства, новорічні ігри (грудень 2020 року).

У школі ведеться робота з дітьми пільгових категорій, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Ведеться робота по залученню їх до

гуртків. 56% учнів школи залучені до гурткової роботи. Проводились індивідуальні бесіди з батьками, учнями. Протягом навчального року, анкетування «Як я вибираю друга?», «Я і школа», «Моя родина», бесіди з дітьми про цінність життя та стосовно професійної орієнтації, класними керівниками разом з шкільним практичним психологом Артеменко О.С.

Складено план роботи школи по попередженню та профілактиці скоєння злочинів і правопорушень, відповідно до якого проводились заходи. Зокрема, на початку грудня відбувся традиційний тиждень права (1-11 класи, відповідальна Іванова Л.І.) у рамках якого були проведено Всеукраїнський урок «Права дитини» (1-11 класи); інтерактивні виховні заходи «Не допустимо булінг у нашому колективі», «Свої права відстоюй, а обов'язки виконуй»; вікторина «Чи знаєш ти Конституцію»; дискусія «Права і обов'язки неповнолітніх»; тематичні години спілкування: «Захист прав дітей у нашій державі», «Конвенція прав дитини. Знай свої права!», дискусія «Види насильства, як уникнути насильства?», «Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Чому я такий?», «Для чого бути чесним, порядним»; виставка книжок «Права і закони у твоєму житті» (бібліотекар Єфіменко Л.А.); година спілкування «Питання гендерна рівність – не просто модний тренд», «Толерантність – одна з найважливіших чеснот людини».

З метою організації превентивного виховання з учнями 9 - 11 класів проведено бесіду на тему «Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення». Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені і працівники Решетилівського відділу ювенальної превенції з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх».

З метою формування ціннісного ставлення до природи учнями початкової школи проводилася вікторина – гра «Що я покладу в рюкзак для подорожі», ранкове коло «Знай, люби, бережи», милування природою «Зимовий пейзаж», ранкове коло «Краса природи у творах образотворчого мистецтва», слухання, малювання «Музика в природі: пори року», до Дня довкілля виховна година «Ми за чисте довкілля», а також екологічна операція «Встанови годівничку».

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у школі проводилися заходи: Всеукраїнський олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту (вересень 2020 року, 1-11 класи); заходи щодо профілактики від COVID – 19 «Убережи себе від хвороб», година спілкування «Як я дбаю про своє здоров'я», бесіди щодо безпеки життєдіяльності, бесіда «Безпечна дорога до

школи» в рамках місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах!».

До Дня безпеки в Інтернеті проводилися виховні бесіди та практикуми щодо безпеки в Інтернеті під час дистанційного навчання, раціональності розподілення роботи в цей період. Обговорювалися особливості дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої короно вірусом SARS-CoV-2, правил особистого захисту та гігієни в умовах карантину.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук (відповідальний учитель історії Кордіяк І.К.). Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах фото-звіти виховних заходів та відеороликів, зокрема до Дня працівника освіти, святкування Нового року, онлайн-концерти до Дня 8 Березня та Дня Матері, онлайн-флешмоби до Дня Соборності, Дня рідної мови, до річниці народження Т. Шевченка, Великодня, до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня вишиванки та інші.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники школи та усі небайдужі до участі в щорічному ярмарку, де було зібрано 39 тис. 253 грн та кошти від якого підуть на потреби воїнів-земляків АТО/ООС.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять у нашій територіальній громаді.

У рамках проведення районного етапу Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») було представлено звіт про роботу рою «Побратими» (старша вікова група), який посів шосте місце в обласному етапі цього конкурсу.

У рамках проведення Дня Цивільного Захисту восени та навесні в закладі проведено ряд інформаційних та практичних заходів: об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, єдиний урок цивільної безпеки «Думай чітко, дій швидко!». Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Маму й тата я

люблю і здоров'я бережу» та інші. У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок «Безпечна країна». Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. У травні заклад знову долучився до проведення Всеукраїнського уроку з безпеки дорожнього руху, акцентуючи увагу на практичному відпрацюванні правил дорожнього руху.

За міжнародними спостереженнями щодо впливу пандемії коронавірусу, діти в період карантину стали проводити на 80 % більше свого часу онлайн. Разом із цим почастишали звернення щодо випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. З метою реагування на подібні випадки для учнів 1-11 класів були проведені тематичні уроки, бесіди, квести щодо створення власного безпечного онлайн-простору. В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в школі проведено захід «Будьмо взаємно красивими».

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні та травні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу.

Враховуючи карантинні обмеження, у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника. Захоплюючими для учнів 10-А, 10-Б, 9 класів стали квести, пікніки на природі - для учнів 3-А, 5, 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 8-Б та святкова лінійка для учнів 1-А, 1-Б та 11 класів.

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

VI. Організаційно-методична робота

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувались індивідуальні, групові та колективні форми роботи. З метою реалізації даної проблеми у школі діяла методична рада, чотири методичних об'єднань учителів, проводились педради, наради при директору, оперативні методичні наради, на яких розглядалися такі питання: впровадження нових Держстандартів повної загальної середньої освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у світлі Постанови кабінету міністрів України №800, сертифікація вчителів Нової української школи, особливості дистанційного навчання в умовах карантину (дана нарада проходила онлайн), про навчальні плани та структуру 2020/2021 навчального року, виконання проектів Програми розвитку школи, особливості закінчення навчального року в умовах карантину (теж проходила онлайн) вибір електронних версій підручників для 4-го та 8-го класів тощо. Активно

працювали всі методичні об'єднання вчителів. Учителі набувають досвіду роботи над спільним педагогічним продуктом. Активно працювали протягом року команди психолого-педагогічного з супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Учителі школи активно займалися самоосвітою: брали участь у різних вебінарах, Інтерактивній школі творчого вчителя, свої професійні компетентності вдосконалювали на різноманітних освітніх платформах, сайтах, активно брали участь у фахових онлайн-семінарах, тренінгах. Це все стало в нагоді під час дистанційного навчання учнів та карантину через пандемію COVID-19.

Радою методичного кабінету школи схвалено досвід учителя англійської мови Федь С.В. «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища на основі розвитку творчих здібностей на уроках української мови і літератури та в позаурочній діяльності».

Шкільна картотека передового досвіду налічує 18 адрес.

Учителям школи видано у 2020-2021 н.р. 2 посібники:

Федь С.В. «Розвиток критичного мислення на уроках позакласного читання з української літератури», 41с., 2021;

Малимон В.І. співавтор монографії «Ботанічний заказник «Драбинівка», 237 с., 2020.

Адміністрацією закладу проведені моніторингові дослідження з таких предметів:

- українська мова - 125 респондентів;
- зарубіжна література – 116 респондентів;
- англійська мова – 95 респондентів;
- історія – 65 респондентів;
- математика – 84 респонденти;
- алгебра - 91 респондент;
- біологія – 55 респондентів;
- хімія – 69 респондентів;
- фізика – 163 респонденти;
- основи правознавства - 29 респондентів;
- громадянська освіта - 20 респондентів;
- музичне мистецтво - 107 респондентів;
- образотворче мистецтво – 107 респондентів;
- мистецтво – 108 респондентів;
- географія – 210 респондентів;
- економіка і фінанси – 29 респондентів.

Наказ «Про результати контрольних робіт за I семестр 2020-2021 н.р.» від 29.12.2020 року № 198 (нарада при директору);

Наказ «Про результати контрольних робіт за II семестр 2020-2021 н.р.» від 31.05.2021 року № 28 (нарада при директору);

наказ «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії» від 26.02.2021 року № 1 (засідання методичного об'єднання учителів природничо-математичних дисциплін);

наказ «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва в 5-10 класах» від 28.11.2020 року № 176 (нарада при директору);

педагогічна рада «Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання предметів географії та економіки 6-11 класах», протокол від 25.03.2021р. № 9.

Під час дистанційного навчання вчителі опановували нові онлайnteхнології, сервіси, освітні платформи, активно використовували інтернетсередовище: У мережі Viber розміщували матеріали, надавали онлайн-рекомендації щодо виконання завдань, використовували МЕЕТ-сервіс, вебсервіс Google Клас, проводили уроки в Classtime, для перевірки використовували онлайнтести «На урок» тощо. З викликами сьогодення справились.

Проведено такі шкільні методичні заходи:

оперативна нарада «Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою в 2020-2021н.р.» (Андрейко М.М.);

- тренінги «Технології дистанційного навчання» (Ткач О.В., Бабич В.Г.);

- науково-практичні семінари:

«Функції виховання щодо управління процесом соціалізації особистості» (Калюжна В.В., Артеменко О.С., Бабич Я.М., Ярмоленко В.В.),

«Проблеми формування соціальної компетентності в контексті виконання навчальних програм та Державних освітніх стандартів» (Андрейко М.М., Федь С.В., Мигуля І.І., Миргородська Н.В.);

- конференція «Адаптивні технології управління навчанням та соціалізація особистості педагогів та учнів». (Андрейко М.М., члени методичної ради);

- педагогічні читання «Соціалізація особистості учня в освітньому середовищі» (Андрейко М.М., члени методичної ради);

- конкурс педагогічної майстерності «Учитель року – 2021».

Щочетверга проводилися інструктивно-методичні наради.

Крім внутрішкільної методичної роботи педагогічні працівники брали участь у заходах, організованих та проведених працівниками ПОППО, державної служби забезпечення якості освіти. У шкільному конкурсі «Учитель року - 2021» взяли участь – 9 учителів у номінаціях: «Основи правознавства», «Трудове навчання», «Українська мова та література».

Бабич Віктор Григорович, вчитель математики, став лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021».

VII. Матеріально-технічне забезпечення

Протягом навчального року адміністрація закладу дбала про поновлення матеріально-технічної бази. За бюджетні кошти придбано:

2 кабінети НУШ;

кабінет математики;

мототрактор з косою;

стрічкова пила;

рейсмус;

дизельний генератор.

VIII. Соціальний захист, охорона здоров'я

Школа співпрацює з місцевою лікарнею та КНП «Кобеляцький Центр ПМСД», які проводять щорічний медичний огляд дітей. Проводилась робота по інформуванні батьків щодо планових щеплень учнів, щодо профілактики кишкових, гострих респіраторних, шкірних захворювань, оформлялися інформаційні куточки для батьків і учнів, проводились бесіди шкільною медсестрою. До оголошення карантину з учнями, батьками і працівниками школи проводилась роз'яснювальна робота з профілактики захворювання на COVID-19. Матеріали розміщувались на сайті школи, на інформаційних стендах. У період обмежувальних заходів був розроблений графік проведення дезінфекції приміщень та поверхонь, педагогічні працівники школи були переведені на дистанційну форму роботи. В школі створено комісію НАССР, розроблено меню для учнів згідно з рекомендаціями Держпродспоживслужби, розроблено документацію, проводиться робота по приведенню у відповідність до вимог шкільної їдальні. Протягом навчального року були 2 випадки дитячого травматизму під час освітнього процесу.

Висновки

Виходячи з вищезазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освіти на 2021-2022 навчальний рік пропонується обговорити та намітити шляхи реалізації таких завдань:

1. Продовжити впровадження концепції «Нова українська школа».
2. Забезпечення якісного виконання нових Державних освітніх стандартів.
3. Забезпечення якісного виконання освітніх програм для шкіл I, II, III ступенів.
4. Забезпечення якості знань та успішна підготовка випускників 11-х класів до незалежного зовнішнього оцінювання 2022 року;
5. Провести підсумки роботи над методичною проблемою та підготувати вибір нової науково-методичної проблеми.
6. Провести самооцінювання якості освіти відповідно до рекомендацій Державної служби забезпечення якості освіти та результати самооцінювання врахувати при складанні річного плану школи.
7. Продовжити вивчення нормативно-правової бази щодо діяльності ЗЗСО, яка змінюватиметься у зв'язку з прийняттям Закону України «Про освіту», в т.ч. щодо діяльності опорного навчального закладу; підготовка учнів до ДПА та ЗНО, до подальшого навчання та праці; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників шляхом участі в різних формах підвищення кваліфікації, методичної роботи та шляхом самоосвіти.
8. Продовжити профілактичну правовиховну роботу з учнями, забезпечити участь школи у районному огляді матеріалів з правовиховної роботи.
9. Систематично проводити роботу з обдарованими учнями, працювати над підвищенням результативності в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.
10. Пріоритетними напрямками виховної роботи в школі вважати національно-патріотичне, екологічне, збереження життя і здоров'я учнів.

11. Продовжити забезпечення активної та результативної участі учнів школи у спортивно-масовій роботі.
12. Продовжити видавничу діяльність учителів.
13. Забезпечити якісну профілактику дитячого травматизму.
14. Покращення навчально-матеріальної бази закладу.