



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
Бутенківського ліцею  
імені Ю.П. Дольд-Михайлика  
Білицької селищної ради**

**Григорія ЖУРАВЛЯ**

**ЗА 2022-2023 Н. Р.**

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!**

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом опорного закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

### РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Бутенківському ліцеї імені Ю.П.Дольд-Михайлика Білицької селищної ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 07 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року; II семестр з 23 січня по 07 червня 2023 року. У 2022-2023 н.р. школа постала перед новим викликом - організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – змішаної. Протягом навчального року в зв'язку з безпековими умовами змінювалася форма освітнього процесу.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. У приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 84% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 16%, відповіли, що не дуже.

✓ 86% зазначили, що їм комфортно у школі, 14% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку Комунальної установи «Новосанжарський ІРЦ», було організовано інклюзивне навчання у 1-А класі – 1 учень, 2-Б класі – 1 учень, 4-А класі – 2 учні, у 6 класі – 2 учні, 8-Б класі – 2 учні, 9 – 1 учень. Організовано роботу з сімома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з Новосанжарського інклюзивно-ресурсного центру. Проте проблемою залишається дооблаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У цьому напрямку працюємо відповідно до затвердженого Плану заходів щодо запобігання і протидії булінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних

матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях ППС класних керівників тощо.

У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі є план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання



травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО/ООС, діти, які постраждали в наслідок аварії на Чорнобильській АЕС, діти, які знаходяться в складних життєвих обставинах.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено анкетування учнів 9 класу з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9 та 11 класів з представниками вишів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 7-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-11 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно з «Графіком чергування вчителів по школі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу

навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-х класах, «Основ здоров'я» у 6-9-х класах; предмету – «Захист України» у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається відповідно до графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, заступником директора з виховної роботи. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Білицької селищної ради.

Категорія	К-ть учнів
1-4 класи	139
Діти учасників АТО/ООС	14
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	4
Діти, які навчаються за інклюзивною формою	5
Діти-сироти	3
Діти, один з батьків яких загинув, помер під час захисту незалежності та суверенітету України	1
Діти, батьки яких захищають незалежність та суверенітету України	7
Діти з інвалідністю	3
Діти із сімей, які перебувають під соціальним супроводом	1
Усього	277

Ліцей укомплектований відповідним штатом: кухар та підсобний робітник. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

У шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з виховної роботи разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно з журналом обліку харчування.

## РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022/2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 139 учнів, у 5-9 класах – 178 учнів, у 10-11 класах – 59 учнів. Усього 376 здобувачів освіти.



Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 376 учнів 1-11 класів:

✓ 70 учнів 1-2 класів оцінені вербально й оформлені свідоцтва досягнень;

✓ 69 учнів 3-4 класів оцінені бально й оформлені свідоцтва досягнень;

✓ 213 учнів переведено на наступний рік навчання;

✓ 9 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

✓ 1 учень закінчив навчання за індивідуальною формою;

✓ 43 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

✓ 3 учні одержали свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти;

✓ 4 учні, які не виходили на зв'язок, не виконували завдань, не відвідували онлайн-уроків, не відвідували закладу протягом навчального року не атестовані.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед здобувачів освіти 5-А, 5-Б, 7-А та 11 класів, що жоден із учнів не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Не атестовано	
		Початковий		Середній		Достатній		Високий			
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%		
5-А	22	0	0	9	45	8	40	3	15	2	
5-Б	19	0	0	8	42,11	8	42,11	3	15,79		
6	28	5	17,86	13	46,43	9	32,14	1	3,57		
7-А	15	0	0	12	80	2	13,33	1	6,67		
7-Б	16	4	25	9	56,25	1	6,25	2	12,5		
8-А	24	2	8,33	11	45,83	10	41,67	1	4,17		
8-Б	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	0	0		
9	31	4	12,9	19	61,29	5	16,13	3	9,68		
10-А	21	2	9,52	10	47,62	8	38,1	1	4,76		
10-Б	14	3	21,43	8	57,14	2	14,29	1	7,14		
11	24	0	0	19	79,17	4	16,67	1	4,17		
<b>Всього</b>	237	27	12,67	130	54,85	61	25,74	17	7,17	2	0,84

Найбільший показник успішності початкового рівня в учнів 8-Б, 6, 7-Б та 9 класів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах,

робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Двадцять сім учнів у закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях ППС, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття,
- ✓ немає мотивації в учнів під час змішаного навчання,
- ✓ недостатнє забезпечення учнів гаджетами ,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класах запроваджено вивчення таких профільних предметів: 10-А клас – біологія, 10-Б - українська мова, 11 клас – математика. У 10-11 класах вибірково-обов'язкові предмети – мистецтво та інформатика, технології.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення ППС пропозицій щодо планування курсів за вибором у профільних класах;
- ✓ анкетування учнів 9-х класів за участю батьків (дистанційно).

### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Бутенківського ліцею імені Ю.П. Дольд-Михайлика проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік		
	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Кількість учнів	384	393	376
Загальна кількість класів:	17	19	19

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 20,4 учня. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДЗО;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною та індивідуальною формою;
- ✓ функціонування гуртків;

- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

#### **Аналіз руху учнів**

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
392	6	7	393
Учнів на початок 2022/2023 н.р.			Учнів на кінець 2022/2023н. р.
389	18	5	376

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами через воєнний стан.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

#### **Робота з обдарованою молоддю**

У 2022/2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. За рішенням педагогічної ради, враховуючи безпекову ситуацію, цього року 157 здобувачів освіти взяли онлайн-участь лише в I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, участі в II етапі не брали. Маємо учнів-переможців та призерів конкурсів, змагань обласного та Всеукраїнського рівнів у 2022-2023 н.р.

№ з/п	ПІБ учня	Назва конкурсу, змагань	ПІБ учителя
1.	Павлюк Іванна Олександрівна	XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!» у номінації «Історія України і державотворення» (обласний етап), диплом III ступеня	Калюжний Володимир Миколайович, учитель історії вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист
2.	Бабич Софія Вікторівна	Всеукраїнський конкурс есе «Мій Шевченко» диплом II ступеня	Кузьменко Іванна Василівна, учитель української мови та літератури I

			кваліфікаційної категорії
3.	Таран Дарія Сергіївна	Всеукраїнський конкурс есе «Мій Шевченко» диплом III ступеня	Федь Світлана Володимирівна, учитель української мови та літератури, вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»
4.	Кулик Сніжана Олегівна	XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література» диплом II ступеня	Кузьменко Іванна Василівна, учитель української мови та літератури I кваліфікаційної категорії
5.	Опара Денис Леонідович (капітан) + 7 учасників команди	Чемпіонат Територіальної організації ГО ВФСТ «Колос» у Полтавській області з міні-футболу серед юнаків 2008 року народження і молодших, III місце	Мигуля Микола Васильович, учитель фізичної культури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист
6.	Кацай Роман Іванович, Дайнека Данило Сергійович	Обласна Гімназіада школярів, III місце в зональних змаганнях у командному заліку з шахів	Мигуля Микола Васильович, учитель фізичної культури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист
7.	Кирлик Віталій Іванович	Обласна Гімназіада школярів, III місце в зональних змаганнях у командному заліку з настільного тенісу	Мигуля Микола Васильович, учитель фізичної культури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист
8.	Опара Денис Леонідович (капітан) + 6 учасників команди	Обласна Гімназіада школярів, III місце в зональних змаганнях у командному заліку з міні-футболу	Мигуля Микола Васильович, учитель фізичної культури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист

9.	Театральна група «Любисток» у складі Таран Дарії Сергіївни, Голдирі Івана Юрійовича	Обласний конкурс художньої самодіяльності учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Веселка», диплом III ступеня	Голтвянська Олена Василівна, педагог-організатор
10.	Кучков Віктор Юрійович	Обласний конкурс з робототехніки, I місце	Ткач Олександр Васильович, учитель інформатики вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»
11.	Дикий Владислав Сергійович	Обласний конкурс з робототехніки, II місце	Ткач Олександр Васильович, учитель інформатики вищої кваліфікаційної, «старший учитель»
12.	Шапка Олексій Володимирович, Добряк Інна Іванівна, Дикий Владислав Сергійович, Кацай Роман Іванович, Кулик Сніжана Олегівна, Мараховець Анна Сергіївна	Обласний конкурс «Англійський кінематограф» для учнівської молоді Полтавщини в номінації «Найкраща інтонація», (3 місце)	Іванова Наталія Дмитрівна, учитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії.

94 учнів закладу брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», відмінний сертифікат одержали 13 учнів, добрий – 34.

10 здобувачів освіти брали участь у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Гринвіч», золотий сертифікат має 1 учень, срібний – 3 здобувачі освіти.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно з планом на належному рівні.

### РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу продовжували працювати над загальношкільною науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» у наступних ППС:



- ✓ предметів суспільно-гуманітарних, філологічних дисциплін;
- ✓ предметів природничо-математичних дисциплін;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи педагогічних професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених ППС щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях ППС розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році;
- ✓ методика проведення формувального оцінювання;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних онлайн-конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, області.

Робота педагогічних професійних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі педагогічних професійних спільнот, семінарах, тренінгах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються. Щоправда, через введення воєнного стану всі заходи проводилися в онлайн-форматі.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожна педагогічна професійна спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов'язана з роботою інших спільнот;
- недостатня роль голів ППС в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в II та III етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

### **Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, широкої мережі гуртків, мистецької школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли 2 гуртки та мистецька школа, а саме:

№	Назва	Керівник
<b>Гуртки</b>		
1.	«Спортивний»	Мигуля М.В.
2.	«Військово-патріотичний»	Дрига М.В.
<b>Мистецька школа</b>		
1.	Клас баяна	Журавель Г.В., Стрюк О.В.
2.	Клас фортепіано	Хрієнко Т.А., Токарєва М.І., Зінич А.Л.
3.	Клас сопілки	Поберій О.І.
4.	Музична грамота, музична література, сольфеджіо	Зінич А.Л.

У цих гуртках, мистецькій школі розвивають свої творчі та інші здібності 84 учні, що становить практично 23,4% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. У школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому,

творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Організація освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання та воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом виховної роботи в поточному навчальному році було національно-патріотичне виховання та забезпечення безпекової складової здоров'я учнів, їх психічного, фізичного, соціального та духовного благополуччя. Для співпраці з батьками було створено віртуальні освітні середовища Google classroom. Використовувалися створені раніше групи у Viber. Виховна робота проходила у формі онлайн-зустрічей, за допомогою платформи Meet, телефонних зв'язків з батьками та учнями, очно .

Для реалізації виховної роботи у ліцеї розроблений план виховної роботи та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та національно-патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї у 2022-2023н. р. в I семестрі працювало 19 класних керівників, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи.

На початку навчального року була створена в Фейсбук група «Бутенківський ліцей. Шкільне життя онлайн» для відображення та популяризації у соціальних мережах тематичних відеороликів, інформування про шкільне життя ліцею.

Позакласні заходи, проведені у нашому ліцеї впродовж 2022-2023 навчального року.

Очно:

- підготовлена урочиста лінійка «Свято Першого дзвоника»;

- до Міжнародного Дня Миру проведена акція з учнями перших класів «Голуб миру в наших руках»;
- до Дня вчителя підготовлене онлайн привітання з учнями ліцею;
- до Міжнародного Дня людей похилого віку проведена бесіда «Теплі долоньки» з учнями 1-А кл.;
- до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва, Дня створення УПА та Свята Покрови підготовлене онлайн привітання з учнями ліцею;
- до Дня гарбуза проведено фотосесію з учнями 11 класу;
- до Дня української писемності та мови підготовлено театралізовану постановку в онлайн форматі «Маруся Чурай» Ліни Костенко;
- до Дня Гідності та Свободи проведено Всеукраїнський флешмоб #Жовта стрічка#, вшанування пам'яті загиблих Героїв і урочисте покладання квітів до меморіальних дошок, читання вірша «Крила» Ліни Костенко учнями ліцею;
- до 300-річчя з дня народження Г. Сковороди підготовлено відео альманах «Стежками Сковороди» з учнями ліцею (сценарій підготувала бібліотекар школи);
- до Дня вшанування жертв Голодомору 1932-1933 рр. проведено урок-акцію «Незабудка пам'яті» з переглядом мультфільму «Голодний дух» для учнів четвертих класів;
- до Дня Збройних Сил України підготовлене відео привітання з учнями ліцею;
- до Всесвітнього Дня української хустки створено колаж з фотосесії «Берегине моя, українська хустко» та підготовлено танок «Хустина» з ученицями ліцею;
- до Дня Святого Миколая підготовлене свято-казка для учнів молодших класів «Світом Миколай мандрує» з учнями та вчителями ліцею;
- до Нового року підготовлене онлайн-привітання адміністрацією та учнями ліцею.

#### Дистанційно

- Інформаційні хвилинки:
  - до Дня батька «Бережи себе, татку»;
  - до Всеукраїнського дня бібліотек;
  - до Міжнародного Дня музики;
  - до Міжнародного Дня людей похилого віку;
  - інструктаж «Безпечна поведінка в умовах війни», « Трикутник життя»;
  - до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми #ПротиДійторгівліЛюдьми#;
  - до Дня вигнання нацистських окупантів з України відеоролик «Війна і міф» від Українського інституту національної пам'яті;
  - відеопорадник від поліції Полтавщини «Збережи життя- познач себе у темряві»;
  - мультфільм про онлайн безпеку дітей в Україні «Хаппі та її суперсила»;
  - до Дня Гідності та Свободи відеопрезентація «Україна -вектор розвитку»;

- до Дня вшанування жертв Голодомору 1932-1933 рр. відеоролики «Запали свічу пам'яті», «Хвилина мовчання» та відео презентація «Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо»;
  - повідомлення Полтавської обласної військової адміністрації про «Заборону дітям до 14 років перебувати на вулиці без дорослих із 21.00 до 07.00».
- Загальношкільні заходи в онлайн форматі:
- до Дня пам'яті жертв Бабиного яру (виховні години);
  - до Всесвітнього Дня захисту тварин флешмоб «Фото з домашнім улюбленцем»;
  - до Дня української писемності та мови (виховні заходи);
  - до Всесвітнього Дня дитини акція «Малюємо свої мрії», учні 5-Б кл.;
  - до 300-річчя з дня народження Г. Сковороди (виховні години, віртуальні екскурсії, афоризми філософа в малюнках, тощо);
  - до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. (виховні години, години спілкування в бібліотеці);
  - до Дня Збройних Сил України виготовлення привітальних листівок нашим захисникам учнями молодших класів;
  - до Дня української хустки загальношкільний флешмоб;
  - новорічні привітання.

У II семестрі 2022-2023 н.р. сучасні вимоги до виховання дітей – майбутнього нашої держави - поставили перед нами завдання вдосконалення та оновлення основних напрямів виховної роботи. Це упровадження таких форм і методів виховання, які відповідали б інтересам особистості, сприяли розкриттю її талантів: інтелектуальних, художніх, фізичних ,що досягається шляхом залучення учнівського активу до учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя учнівського колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через учнівське самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

В нашому освітньому закладі розвиток особистості учнів здійснюється через органи учнівського самоврядування, Шкільний учнівський парламент, складова якого є досить простою: на чолі - президент, заступник президента, які координують роботу 7-ми міністерств.

До їх складу входять представники від кожного класу. Впродовж другого семестру учнівське самоврядування тісно співпрацювало з педагогічним колективом, громадою, вело активну роботу з національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р. в ліцеї були проведені такі заходи:

- до Дня Соборності захід в онлайн форматі «День Соборності та Свободи», тематична виставка «22 січня — День Соборності України»(бібліотека);
- до Міжнародного дня жертв Голокосту акція «Скорботна свічка пам'яті» (класні керівники) , тематичні виховні години «Уроки минулого: історія Голокосту» , відеопрезентація «Бабин Яр»;



- до Дня пам'яті Героїв Крут літературні читання в онлайн форматі «День пам'яті подій під Крутами» , пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути»;
- до Дня Святого Валентина музичний вечір в онлайн-форматі «Коханню всі роки підвласні» , фотоколаж «Валентинки» (виготовлення валентинок молодшими школярами);
- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав мітинг-реквієм ;
- до Дня єднання патріотична фотосесія
- патріотичні заходи в онлайн форматі «Небесна сотня у наших серцях» ;
- до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні мітинг-реквієм « Героїв Небесної Сотні»;
- до Міжнародного дня рідної мови декламація віршів в онлайн-форматі ;
- проведена акція «З вірою в серці до Перемоги!», спрямована на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин;
- мітинг-реквієм до Дня вшанування пам'яті захисників у війні росії проти України;
- свято в онлайн форматі «У жінки посмішка Весни!» та виготовлення привітальних листівок «Зі святом весни, найпрекрасніші та найрідніші!»;
- проведено Шевченківський тиждень в ліцеї «Провісник долі України»: поетичні читання «Віночок Кобзареві» (молодші школярі), «Тарас Шевченко – художник слова та пензля» (цікаві факти), «Філософ та громадський діяч» (старші школярі);
- до Дня українського добровольця влаштовано фотовиставку «Добровольці нашого краю»;
- до Міжнародного Дня щастя серія онлайн-заходів: «Щаслива молодь (інтерв'ю з учнями ліцею), «Урок щастя» (міні-тренінги з психологом ліцею), «7 кольорів щастя!»(презентація мистецьких проєктів),
- до Всесвітнього Дня поезії діти декламували вірші в онлайн-форматі,та театралізовану виставу з «Лісової пісні» Лесі Українки ;
- до Міжнародного тижня здоров'я підлітків проведено танцювальний флешмоб «Рух- це здоров'я!»;
- до Дня Національної гвардії України проведено виховні заходи «Свято мужності і відваги»;
- до Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням проведено виховні заходи «Обережно - міни!»;
- протягом Тижня до Міжнародного дня здоров'я та спорту класні керівники провели профілактичні бесіди: «Здоровим бути – це модно!», «Веселі старти» з учнями молодших класів, Танцювальний флешмоб «Рух- це здоров'я!»;
- до Всесвітнього Дня авіації та космонавтики квест «Поринь у Всесвіт,
- до Міжнародного Дня Землі учнівське самоврядування провело тематичні ігри з молодшими школярами;
- до дня пам'яті Чорнобильської трагедії проведено загальношкільний захід «Лелеки сизокриллі на Чорнобиль прилетіли...», класні керівники провели тематичні виховні години: “ Чорнобиль – біль України, її незагоєна рана” ;

- мітинг-реквієм до вшанування Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни;
- у День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні діти переглядали відеопрезентації про непересічну роль українців у перемозі Об'єднаних Націй у Другій світовій війні;
- до Міжнародного дня матері виховні заходи «Мати - Берегиня роду»;
- в Міжнародний день сім'ї фотоколаж малюнків «Моя родина – маленька Україна!» (учні молодших класів);
- до Дня вишиванки Флешмоб «Вишивана моя Україна!»;
- до Дня Європи в Україні виховні заходи: «Україна є повноправною та невід'ємною частиною європейської спільноти»;
- до Всесвітнього дня без тютюну медиком Тищенко Л.Г та класними керівниками проведено профілактичні бесіди;
- 1 червня – у Міжнародний день захисту дітей проведена акція «Намалюй веселку Перемоги!» та спортивні змагання;
- Свято останнього дзвоника;
- урочиста лінійка, присвячена врученню свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (9 кл) та «Випускний вечір 2023».

Незважаючи на виклики, які нам кинуло сьогодні, учасники учнівського самоврядування ліцею активно спілкувались та співпрацювали між собою, розвивали лідерські здібності, проявляли креативний підхід, розкривали свій творчий потенціал. Однак, під час організації та проведення свят органам учнівського самоврядування слід проявляти більшу ініціативність, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводяться в ліцеї.

- Протягом 2022-2023 н.р. практичним психологом проведено такі заходи:
- уроки толерантності, добра в 1-А, 1-Б, 4-А, 4-Б класах;
  - виставка дитячих малюнків «Моя родина вільна від насильства!» у 5-А, 5-Б класах, година психолога на тему: «Територія психологічного комфорту» в 5-А та тренінгове антибулінгове заняття «Ти не один» 5-Б класах;
  - в 9 класі фото інсталяція, присвячена жертвам домашнього насильства «Річ у тім, що»;
  - в 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б класах учні переглядали мультфільмів, які навчають толерантності, «Подарунок», «Маленька каструлька Анатолія», «Струни», «Тамара», «Мій братик з місяця»;
  - разом з 11 класом Артеменко О.С. провела акцію «Не Дай СНІДу Шанс!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та дня солідарності з ВІЛ-інфікованими Людьми;
  - в 5-11 класах проведено анкетування «Жорстоке поводження з дітьми»;
  - бесіда: «Підлітковий вік. Як порозумітися з батьками?» у 8-А класі;
  - відеолекторій для учнів 10-А,10-Б класів «Порушення прав дітей:експлуатація та торгівля»;
  - година спілкування на тему: «Зроби свій вибір на користь здоров'ю» з учнями 7-А та 7-Б класів.

Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі.

Відповідно до плану роботи проводились батьківські збори та індивідуальні консультації за потреби.

Проводилася цілеспрямована робота з безпеки життєдіяльності: комплекс бесід щодо запобігання дитячого травматизму та додаткові бесіди. Проведені цільові профілактичні заходи : інструктажі на передодні канікул.

Уся виховна робота була спрямована на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися страху та сприяти формуванню національної та громадської ідентичності учнів, їхніх патріотичних почуттів , любові та шани до своєї країни.

Упродовж 2022-2023 н.р. збірні команди закладу брали участь у спортивних змаганнях Білицької громади, у яких посідали призові місця, були учасниками обласних змагань ДСТ «Колос» та обласної Гімназиади. З досягнень можна виділити I місце у змаганнях з волейболу серед хлопців (старша група), I місце у змаганнях з міні-футболу серед хлопців (молодша група), I місце у змаганнях з волейболу серед хлопців (молодша група), II місце у змаганнях з волейболу серед дівчат, III місце у змаганнях з міні-футболу серед хлопців (старша група), II місце у змаганнях зі стрітболу серед хлопців. У змаганнях з настільного тенісу I місце Бербелюк Д., Опара Д., II місце – Кирлик В., III місця посіли Кравець М., Глумна В. У змаганнях з шхів I місце виборів Кацай Р., II – Дейнека Д.

У ліцеї під час очного навчання працювало 2 групи продовженого дня для дітей, які підвозяться з інших населених пунктів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно з графіком. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2021/2022 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу національно-патріотичної напрямку щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи;
- ✓ формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів;
- ✓ використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

#### РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022/2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Проводилося анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформуванню уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 34 особи.

✓ 89,1 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, 10,9% (3 педагоги) відповіли, що переважно так.

✓ 85,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 6,6% (2 вчителі) вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 3,2% (1 вчитель) відповів, що цьому перешкоджає опір з боку керівника.

✓ 79,2% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 18,7% – переважно так.

✓ 81,1% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 19,9% відповіли - загалом так, але співпраця є ситуативною.

✓ 30 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 2 колеги дали протилежну відповідь.

Щодо результатів анкетування учнів (237 респондентів), то:

✓ 68,9% здобувачів освіти зазначили, що до школи вони йдуть здебільшого охоче, 18,2% відповіли, що з піднесеним настроєм, радістю йдуть до школи. 10,3% зазначили, що здебільшого неохоче, 3,6% не хочуть ходити до школи.

✓ 47,8% зазначили, що їм цілком безпечно та психологічно комфортно у школі, 43,9% відповіли, що в основному їм безпечно та психологічно комфортно.

✓ 87,6% стверджують, що за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі з ними не траплялось психологічного насильства, а 16,4% - відповіли «так».

✓ 54% учнів відповіли, що керівництво закладу доступне та відкрите до спілкування, 18,6% зазначили – переважно так, 15,3% переважно ні, 12,1% - ні.

✓ 85,5% зазначили, що у закладі розроблено правила поведінки та учні ознайомлені з ними, а 7,9% вважають, що правила не оприлюднено, але вони дотримуються загальних правил культури поведінки.

У анкетуванні батьків взяло участь 196 осіб.

✓ 36,8 % батьків зазначили, що їхня дитина йде до школи здебільшого охоче, 17,1% відповіли, що в піднесеному настрої, з радістю; 22,5% не проявляє особливих емоцій, 12,7% вказали, що здебільшого неохоче, 6,6% батькам складно сказати, 4,3% зазначили, що у пригніченому настрої дитина йде до школи.

✓ 79,2% зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 14,7% - переважно так, 3,8% - іноді, 2,3% – дали протилежну відповідь.

✓ 48,3% з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 37,2% батьків переважно задоволені, 3,4% - переважно незадоволені, 1,1% - іноді, 1,1% - офлайн – задоволені, онлайн - ні.

✓ 55,2% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 29,9% вважають, що переважно так, 13,8% - іноді, 8,8% - ні, ніколи.

✓ 51% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 19,2% - повністю задоволені, 17,9% - переважно не задоволені, 9,8% - повністю не задоволені, 2,1% учнів не харчуються у шкільній їдальні.



✓ 87,4% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу практично не порушуються, 9,5% відповіли, що інколи порушуються, але це вирішується, 2,1% – інколи порушуються і це не вирішується, 1% - вважають, що систематично порушуються.

Під час розроблення річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеприведеного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування

Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) для 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) розроблена на виконання Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898, на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) для 6-9 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані навчання, для курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 9 годин.

Варіативна складова навчального плану в 1-А та 1-Б класах використовувалася на підсилення предмету «Навчання грамоти» інваріантної складової по 1 годині, у 2-А та 2-Б класах використовувалася на підсилення предмету «Математика» по 1 годині, у 3-4-х класах використовувалася на підсилення предмету «Українська мова», у 9 класі вивчався курс за вибором «Економіка і фінанси».

На педагогічній раді (протокол № 13 від 08.06.2023 року) обговорено та взято за основу Освітню програму для учнів 1-11 класів на 2023-2024 навчальний рік. До складу даної освітньої програми ще не включена варіативна складова, проте педагогічним працівникам запропоновані курси за вибором, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України: «Економіка» (8-9 класи).

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №14 від 14.06.2023 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинен визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із введенням воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (8 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Протягом 2022/2023 навчального року у період літніх канікул у закладі проведено ремонт підлоги в укрітті, виділено кошти на суму 226000 грн для

облаштування відмостки, відливів та інших ремонтних робіт для забезпечення належного функціонування укриття.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газonosіїв не перевищено. Проте на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, ремонт даху, ремонт та оновлення інтер'єру актової зали. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у червні, свідчать у загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належить практичному психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Діяльність школи». Сайт закладу оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу «Бутенківський ліцей. Шкільне життя онлайн», що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 75% (20 учителів працювали в 5-11 класах, 8 у 1-4 класах, 2 вихователі з підвезення, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 7 асистентів вчителя).

На даний час вакантними залишається посада інженера з охорони праці (1 ставка), учитель фізичної культури (15 год), вихователь з підвозу (0,5 ст.), асистент вчителя (1 ставка).

### **Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 17

«Спеціаліст I категорії» – 8

«Спеціаліст II категорії» – 8

«Спеціаліст» – 6

«Бакалавр» - 1

«Старший учитель» – 3

«Учитель-методист» – 4

### Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	3
2	4-10 років	8
3	11-20 років	6
4	Понад 20 років	23

### Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	3
2	31-40 років	11
3	41-50 років	16
4	51-60 років	7
5	61 і більше років	3

### Підвищення педагогічної майстерності у 2022/2023 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ПАНО	8
2	Атестація (всього)	11
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	4
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	4
	- підтвердили педагогічне звання: «учитель-методист»	2
	- встановлено педагогічне звання «старший учитель»	1
«учитель - методист»	1	
- встановлено 11 тарифний розряд	1	
- встановлено 12 тарифний розряд	2	

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. Хоча свої корективи у цей напрям роботи внесло введення воєнного стану.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси

педагогічні працівники проходять на базі ПАНУ, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. До Свята знань 4 педагогічних працівника та 2 працівники обслуговуючого персоналу нагороджені грамотами гуманітарного відділу виконавчого комітету Білицької селищної ради, 2 педагогічних працівника та 1 працівник обслуговуючого персоналу нагороджені грамотами гуманітарного відділу виконавчого комітету Білицької селищної ради,.

Щороку з нагоди Дня працівника освіти згідно зі статтею 57 Закону України «Про освіту» здійснюється виплата педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків. Педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу у кінці календарного року. Обслуговуючий персонал преміюється відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу: учителям за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати; батькам за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу; учням за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси школи.

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе й Україну!

