



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Бутенківського ліцею
імені Ю.П. Дольд-Михайлика
Білицької селищної ради

Григорія ЖУРАВЛЯ

ЗА 2023-2024 Н. Р.

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом опорного закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВИТИ

Освітній процес у Бутенківському ліцеї імені Ю.П.Дольд-Михайлика Білицької селищної ради розпочався відповідно до структури навчального року від 01 вересня 2023 року та тривав до 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав від 01 вересня 2023 року до 22 грудня 2023 року; II семестр від 18 січня до 31 травня 2023 року. У 2023-2024 н.р. освітній процес здійснювався в умовах правового режиму воєнного стану за очною формою. Протягом навчального року в зв'язку з безпековими умовами змінювалася форма освітнього процесу на дистанційну.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. У приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 87% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 13%, відповіли, що не дуже.

✓ 89% зазначили, що їм комфортно у школі, 11% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи.

Заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновків Комунальної установи «Новосанжарський ІРЦ», було організовано інклюзивне навчання у 1-Б класі – 1 учень, 2-А класі – 1 учень, 3-Б – 1 учень, 5-А класі – 2 учні, у 7 класі – 2 учні, 9-Б класі – 2 учні, 10 – 1 учень. Організовано роботу з сімома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з Новосанжарського інклюзивно-ресурсного центру. Проте проблемою залишається дооблаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У цьому напрямку працюємо відповідно до затвердженого Плану заходів щодо запобігання і протидії булінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про

використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2023/2023⁴ навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях ППС класних керівників тощо.

У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі є план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

В електронних класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році зафіксовано 4 випадки травм здобувачів освіти під час освітнього процесу та побутового характеру. А тому в 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023/2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про

що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО/ООС, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО/ООС, дітей учасників бойових дій, діти, які постраждали в наслідок аварії на Чорнобильській АЕС, діти, які знаходяться в складних життєвих обставинах.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено анкетування учнів 9-А, 9-Б класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з представниками вишів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 6-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-11 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно з «Графіком чергування вчителів по школі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків

надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Здоров'я, безпека та доробут» у 5-х- 6-х класах, «Основ здоров'я» у 7-9-х класах; предмету – «Захист України» у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається відповідно до графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, заступником директора з виховної роботи. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Більської селищної ради.

Категорія	К-ть учнів
1-4 класи	146
Діти учасників АТО/ООС, батьки, яких захищають незалежність та суверенітету України	42
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	3
Діти, які навчаються за інклюзивною формою	10
Діти-сироти	6
Діти, один з батьків яких загинув, помер під час захисту незалежності та суверенітету України	1
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій	1
Діти з інвалідністю	7
Діти із сімей, які перебувають під соціальним супроводом	7
ВПО	15

Ліцей укомплектований відповідним штатом: кухар та підсобний робітник. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу освіти разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

У шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з виховної роботи разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно з журналом обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023/2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 146 учнів, у 5-9 класах – 183 учнів, у 10-11 класах – 61 учнів. Усього 390 здобувачів освіти.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 376 учнів 1-11 класів:

- ✓ 146 учнів 1-4 класів оцінені вербально й оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 355 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 10 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 19 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учениця одержала свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти;
- ✓ 2 учнів одержали свідоцтво з відзнакою про здобуття повної загальної середньої освіти та золоті медалі.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед здобувачів освіти 6-А, 10 та 11-Б класів, що жоден із учнів не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5-А	16	1	5%	7	45%	4	25%	4	25%
5-Б	16	2	12%	6	36%	7	46%	1	6%
6-А	19	0	0%	14	68%	5	35%	1	7%
6-Б	19	4	24%	9	48%	5	31%	1	7%
7	28	10	36,1%	10	36,1%	7	24, 2%	1	3,6%
8-А	19	6	31%	8	42%	3	12%	2	9%
8-Б	18	1	5,2%	13	72%	4	22,8	0	0%
9-А	24	2	10%	11	45%	10	41%	1	4%
9-Б	23	5	22%	13	56%	5	22%	0	0%
10	25	0	0%	19	76%	3	12%	3	12%
11-А	22	5	22%	6	27%	10	46%	1	5%
11-Б	13	0	0%	9	69%	3	23%	1	8%
Всього	390	14,4	2	125	52,8	66	26,4%	16	6,4%

Найбільший показник успішності початкового рівня в учнів 7, 8-А, 9-Б та 11-А класів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

36 учнів у закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників

закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях ППС, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття,
- ✓ немає мотивації в учнів,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класах запроваджено вивчення таких профільних предметів: 11-А клас – біологія, 11-Б - українська мова, 10 клас – історія України. У 10-11 класах вибірково-обов'язкові предмети – мистецтво та інформатика, технології.

У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення ППС пропозицій щодо планування курсів за вибором у профільних класах;
- ✓ анкетування учнів 9-х класів за участю батьків.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Бутенківського ліцею імені Ю.П. Дольд-Михайлика проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік			
	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
Кількість учнів	384	393	376	390
Загальна кількість класів:	17	19	19	20

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 19,5 учня. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДЗО;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2021/2022н. р.
392	6	7	393
Учні на початок 2022/2023 н.р.			Учні на кінець 2022/2023н. р.
389	18	5	376
Учні на початок 2023/2024 н.р.			Учні на кінець 2023/2024н. р.
390	11	11	390

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами через воєнний стан.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Цьогоріч у I етапом Всеукраїнських предметних олімпіад охоплено 222 здобувачі освіти. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за завданнями Полтавської академії неперервної освіти імені М.В.Остроградського взяло участь 48 учнів, з них 27 - переможці, що складає 56,0% : I м. - 13 учнів, II м.- 10 учнів, III м. – 4 учні.

№ з/п	Прізвище та ім'я переможця	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Охремчук Кароліна	5	I	Математика	Бабич Віктор Григорович
2.	Бабич Софія	6	I	Математика	Кравчина Світлана Володимирівна
3.	Муковоз Анастасія	7	I	Українська мова та література	Дзеркалій Валентина Михайлівна
4.	Охремчук Софія	8	I	Географія	Руденко Юрія Петрович
5.	Павлюк Іванна	9	I	Англійська мова	Іванова Наталія Дмитрівна
6.	Маник	10	I	Хімія	Костина Наталія

	Владислав				Олександрівна
7.	Дикий Владислав	10	I	Інформаційні технології	Бабич Віктор Григорович
8.	Крупа Роман	8	I	Трудове навчання (технічна праця)	Примак Ярослав Олександрович
9.	Кондратенко Андрій	9	I	Трудове навчання (технічна праця)	Примак Ярослав Олександрович
10.	Дробнич Вадим	10	I	Трудове навчання (технічна праця)	Примак Ярослав Олександрович
11.	Даценко Аліна	8	I	Трудове навчання (обслуговуюча праця)	Дзига Лариса Сергіївна
12.	Таран Дарія	10	I	Трудове навчання (обслуговуюча праця)	Дзига Лариса Сергіївна
13.	Шевела Діана	11	I	Трудове навчання (обслуговуюча праця)	Дзига Лариса Сергіївна
14.	Охремчук Софія	8	II	Українська мова та література	Дзеркалій Валентина Михайлівна
15.	Мартиненко Дар'я	11	II	Українська мова та література	Кузьменко Іванна Василівна
16.	Дикий Владислав	10	II	Англійська мова	Чечіль Тетяна Василівна
17.	Шапка Олексій	11	II	Англійська мова	Іванова Наталія Дмитрівна
18.	Мартиненко Дар'я	11	II	Історія	Кордіак Ігор Костянтинович
19.	Дикий Владислав	10	II	Правознавство	Дика Катерина Олександрівна
20.	Охремчук Софія	8	II	Біологія	Ляшенко Вікторія Іванівна
21.	Дикий Владислав	10	II	Біологія	Ляшенко Вікторія Іванівна
22.	Балабанов Максим	9	II	Інформаційні технології	Кравчина Світлана Володимирівна
23.	Павлюк Іванна	9	II	Трудове навчання (обслуговуюча праця)	Дзига Лариса Сергіївна
24.	Касьян Дарина	6	III	Математика	Бабич Віктор Григорович
25.	Кондратенко Андрій	9	III	Математика	Огарь Олеся Вікторівна
26.	Таран Дарія	10	III	Українська мова	Федь Світлана

				та література	Володимирівна
27.	Тоценко Ярослав	9	III	Біологія	Ляшенко Вікторія Іванівна

Переможцями та призерами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів є такі учні:

№ з/п	Прізвище та ім'я переможця	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Бабич Софія	6	I	Математика	Кравчина Світлана Володимирівна
2.	Охремчук Кароліна	5	II	Математика	Бабич Віктор Григорович
3.	Маник Владислав	10	III	Хімія	Костина Наталія Олександрівна
4.	Таран Дарія	10	III	Трудове навчання (обслуговуюча праця)	Дзига Лариса Сергіївна

Першим етапом XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році було охоплено 32 учні 3-11 класів, 9 переможців шкільного відбіркового туру взяли участь у II турі Конкурсу та вибороли I м. – 2, II м. – 4, III м. – 3, а саме:

№ з/п	Прізвище та ім'я переможця	Клас	Місце	Вчитель
1.	Федоренко Тимофій	3	I	Миргородська Надія Володимирівна
2.	Івахненко Данило	4	I	Журавель Юлія Іванівна
3.	Охремчук Кароліна	5	II	Федь Світлана Володимирівна
4.	Ноженко Владислав	6	II	Федь Світлана Володимирівна
5.	Муковоз Анастасія	7	II	Дзеркалій Валентина Михайлівна
6.	Кулик Сніжана	11	II	Кузьменко Іванна Василівна
7.	Охремчук Софія	8	III	Дзеркалій Валентина Михайлівна
8.	Бирзой Надія	9	III	Федь Світлана Володимирівна
9.	Таран Дарія	10	III	Федь Світлана Володимирівна

24 здобувачі освіти закладу 5 – 11 класів взяли участь у I етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у II етапі Конкурсу маємо I м. – 1, II м. – 4, III м. – 2.

№ з/п	Прізвище та ім'я переможця	Клас	Місце	Вчитель
1.	Артеменко Аліна	5-А	I	Дзеркалій Валентина Михайлівна
2.	Муковоз Анастасія	7	II	Дзеркалій Валентина Михайлівна
3.	Охремчук Софія	8-А	II	Дзеркалій Валентина Михайлівна
4.	Бирзой Надія	9	II	Федь Світлана Володимирівна
5.	Кулик Сніжана	11	II	Кузьменко Іванна Василівна
6.	Бабич Софія	6-А	III	Кузьменко Іванна Василівна
7.	Таран Дарія	10	III	Федь Світлана Володимирівна

Команда ліцею «Клію» у складі Дикого Владислава, Глумної Вікторії, Таран Дарії (тренер Калужний В.М.) – переможець I етапу обласної інтелектуальної гри «Дебати».

Маємо учнів-переможців та призерів конкурсів, змагань, фестивалів Всеукраїнського та обласного рівнів у 2023-2024 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу, змагань, фестивалю	Місце	Клас	Прізвище та ім'я переможця	Вчитель
	Математичний Занзібар (початкова ліга, 6-7 класи)	I	6-7 класи	Бабич Софія, Дігтяр Юрій, Касьян Дарина, Кучков Віктор, Мостовий Владислав, Омеляненко Богдана	Бабич Віктор Григорович
2.	Конкурс «Lego World», Станція юних техніків м. Київ (номінація Lego «Світ навколо нас»)	II	3-А	Хомич Поліна	Ткач Олександр Васильович
3.	Конкурс «Lego World», Станція юних техніків м. Київ (номінація Lego «Мрія сучасного інженера»)	I	3-А	Журавель Святослав	Ткач Олександр Васильович
4.	Конкурс «Lego World», Станція юних техніків м. Київ (номінація Lego «Мрія сучасного інженера»)	I	3-А	Черненко Олександр	Ткач Олександр Васильович
5.	Відкритий обласний	II	5-А	Вознюк Кіра	Ткач

	конкурс науково-технічної творчості «В гостях у роботів» м. Дніпро				Олександр Васильович
6.	Відкритий обласний конкурс науково-технічної творчості «В гостях у роботів» м. Дніпро	III	3-А	Черненко Олександр	Ткач Олександр Васильович
7.	Перший обласний фестиваль повітряної робототехніки імені Юліана Матвійчука м. Полтава	Краща пілотеса	8-А	Карпенко Леся	Ткач Олександр Васильович
8.	Всеукраїнський конкурс для дітей «IT Restart Ukraine» (проект «Робот МЕГАПОМОГАЙКО»)	II	8-А	Команда «Best of the best» в складі: Карпенко Лесі, (капітан); Даценко Аліни; Охремчук Софії.	Ткач Олександр Васильович
9.	Всеукраїнський конкурс для дітей «IT Restart Ukraine» (проект «Автоперерва»)	III	5-А	Команда «ROBO Котики» в складі: Колісник Марії, (капітан); Артеменко Аліни; Вознюк Кіри Бастракової Евеліни; Авраменка Олександра	Ткач Олександр Васильович
10.	Обласна спартакіада допризовної молоді (особистий залік, біг на 100 м)	I	11-А	Пурас Ярослав	Дрига Микола Вікторович
11.	Обласна спартакіада допризовної молоді (особистий залік, підтягування на перекладині)	I	11-А	Пурас Ярослав	Дрига Микола Вікторович
12.	Обласна спартакіада допризовної молоді (особистий залік, підтягування на перекладині к)	I	10	Пурас Назар	Дрига Микола Вікторович
13	Обласна спартакіада допризовної молоді (особистий залік,	III	11-Б	Ковтун Артем	Дрига Микола Вікторович

	стрілба з пневматичної гвинтівки)				
14.	Зональні змагання VI Гімназіади Полтавщини з волейболу серед юнаків	II		Команда волейболістів (капітан Денис) Опара	Мигуля Микола Васильович
15.	Районний етап Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу серед юнаків	III		Команда волейболістів	Мигуля Микола Васильович
16.	Чемпіонат Територіальної організації ГО «ВФСТ "Колос" у Полтавській області з волейболу серед юнаків 2008 року народження і молодших.	III		Команда волейболістів	Мигуля Микола Васильович
17.	Зональні змагання серед юнаків VI Гімназіади Полтавщини з баскетболістів 3*3	II		Команда баскетболістів	Мигуля Микола Васильович
18.	Відкрита першость Полтавської районної ДЮСШ «Колос» з настільного тенісу серед дівчат 2007 р.н. та молодших	II	10	Глумна Вікторія	Мигуля Микола Васильович

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно з планом на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу продовжували працювати над загальношкільною науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» у таких ППС:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарних, філологічних дисциплін;
- ✓ предметів природничо-математичних дисциплін;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи педагогічних професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених ППС щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях ППС розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023/2024 навчальному році;
- ✓ методика проведення формувального оцінювання;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, змаганнях, фестивалях;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, області.

Робота педагогічних професійних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі педагогічних професійних спільнот, семінарах, тренінгах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колективліщею в процесі своєї діяльності реалізував

мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожна педагогічна професійна спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов'язана з роботою інших спільнот;
- недостатня роль голів ППС в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в II та III етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

Виховна робота

Слід зазначити, що в жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота ліцею у 2023/2024 н. р.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

РАДА ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт ліцею із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2023/2024 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, де було виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота. З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні рейди «Діти вулиці» і «Урок», акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», тиждень морального виховання, тематичні години «Кримінальна

відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти. На уроках було запроваджено психологічні хвилини, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу Артеменко О.С. було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (вересень 2023 р.), психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) (вересень 2023 р.), тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!» (18.10.2023), до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій» (10.10.2024), акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (13.11- 28.11.2023), психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності (16.11.2023), година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір» (17.11.2023), тиждень психологічної та соціальної підтримки (11.12- 15.12.2023), тематична бесіда «Торгівля людьми у сучасному світі» (06.02.2024), години психолога з профорієнтації «Коли робота приносить радість» - 7 клас, «Ти і ринок праці» - 8-А, 8-Б класи, «Трудові канікули» - 9-А, 9-Б, 10 класи, «Держава потребує професіоналів» - 11-А, 11-Б класи (18.03- 22.03.2024), акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога (23.04.2024), для учнів 11-А, 11-Б класів була проведена година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів» (23.04.2024), лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ» (22.05.2024).

БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі. З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу(цькування) та кібербулінгу у 2023/2024 н. р. було проведено

просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено тиждень протидії булінгу (25.09-29.09.2023), профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі, годину психолога «Школа дружня до дитини», з метою проведення просвітницької роботи, організовано зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції Жирко К.О. Практичний психолог Артеменко О.С. та класні керівники закладу провели серію заходів для учнів 1-11 класів: тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» (2-4 класи), «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» (6-8 класи), «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» (9-11 класи), «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» (3-4 класи), «Прояви булінгу у шкільному колективі» (5-8 класи), «Толерантність, як умова спілкування» (5-8 класи), імітаційну гру «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу» (5-А,5-Б класи), години спілкування ««Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»» (1-2 класи), «Закон і ми» (9-11 класи), «Культура спілкування в Інтернеті» (5-8 класи), «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації» (7-8 класи). До Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок ЗДВР Огарь О.В. , практичним психологом Артеменко О.С., вчителем фізичної культури Мигулею М.В. проведено акцію #НеВдарАпідтягнись для хлопців 5-11 класів. Для учениць 9-11 класів проведено практичний тренінг з навчанням навичкам самозахисту «Захисти себе сама» . До Міжнародного дня боротьби з рабством 02.12.2023 учні 9-А та 9-Б класів колективно працювали з онлайн-дошкою Padlet, збирали інформацію на тему «Работорговець. Жертва». 01.12.2023р. до Міжнародного дня боротьби зі снідом заступник директора з виховної роботи Огарь О.В. організувала зустріч старшокласників з сімейним лікарем Бутенківської рамбулаторії ЗПСМ Онищенко Т.В. на тему «СНІД небезпека для молоді». До Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями 04.12.2024р. з учнями 7 класу проведено заняття з елементами тренінгу «Друзі з особливими потребами». Класні керівники 1-7 класів провели виховні години « Ми – проти СНІДу», «Щоб захиститись – треба знати», « Жахливі хвороби», « Обираємо здоров'я». Члени учнівського самоврядування підготували та поширили відео- презентацію «Кібербулінг агресія в Інтернеті» (16.10-20.10.2023)

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2023/2024 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. У вересні та травні місяці кожного року у ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Дії під час обстрілу. Обстріл стрілецькою зброєю. Артобстріл, мінометний обстріл. Обстріл дронами-камікадзе», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя., застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції зокрема з поліцейським офіцером громади Матюхом Д.І., лікарями Бутенківської амбулаторії ЗПСМ. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії. Класні керівники 1-11 класів провели єдину виховну годину з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху (01.09.2023), ознайомили із планом евакуації під час пожежі, провели бесіду «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони» (23.10-27.10.2023), тематичний інструктаж «Небезпека передвесняного льоду на водоймах» (02.02.2024), члени учнівського самоврядування організували перегляд мультфільмів для учнів 1-4 класів від ЮНІСЕФ України про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» (15.01-19.01.2024). Заступник директора з виховної роботи Огарь О.В. провела тестування учнів та вчителів «Чи готові ви до екстремальних ситуацій», «Чи притягуєте ви небезпеку» (19.02.2024).

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також міністраторами шкільної Фейсбук сторінки розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Згідно річного плану виховної роботи ліцею для учнів 1-11 класів було організовано 7 тижнів БЖД: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (04.09-08.09.2023), тиждень протипожежної безпеки (16.10-20.10.2023), тиждень знань безпеки життєдіяльності (15.01-19.01.2024), тиждень пожежної безпеки (12.02-16.02.2024), тиждень цивільного захисту (18.03-22.03.2024), тиждень охорони життя і здоров'я дітей (15.04-19.04.2024), тиждень безпеки життєдіяльності (20.05-24.05.2024).

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: Перший урок національно-патріотичного спрямування (01.09.2023), конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», тиждень пам'яті захисників та захисниць (18.09-22.09), акція «Прапор об'єднає» - діти намалювали малюнки, побажання для військових, години спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи), інтелектуальну гру «Невідома Україна?» (5-7 класи), конкурс малюнків «Національні символи українського народу» (1-11 клас). Тематична виставка до Дня козацтва та захисника і захисниць України (1 жовтня). Осіння благодійна акція «Подаруй солодку мить і тепло своїх сердець захисникам!». До Міжнародного дня миру

виготовлення стенду «Парасолька миру!». Години спілкування до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру. Літературно-історичний репортаж «Попіл Бабиного яру в наші стукає серця».

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Прозагальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. Класними керівниками було організовано тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним» для учнів 1-11 класів. Члени учнівського самоврядування підготували інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів». Класними керівниками протягом року проведено зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України», учитель історії Дика К.О. провела хвилинку інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів», також Дика К.О.вчитель правознавства організувала круглий стіл «Діти війни». У День української мови та писемності (27.10.2023) учні і вчителі ліцею доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, калейдоскоп віршів «Наша мова солов'їна»(5-8 кл), бібліотекар Мокієнко К.О.провела захід хата-читальня «Поезія Т. Шевченка для малят» (1-4 кл. в бібліотеці). З нагоди цього свята учителі української мови та літератури провели гру-вікторину «Українська мова: світ загадок і таємниць» (8-11 клас), взяли участь у I, II та III етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка. Педагог-організатор Голтвянська О.В та учні 9-11 класів підготували відео «Мова моя солов'їна...». (28.10.2023р.) у день вигнання з України німецько-фашистських загарбників відбувся мітинг-реквієм, покладання квітів до пам'ятників полеглих воїнів. До Дня Гідності та Свободи 21.11.2023р. (9-11 кл.) проведенофлешмоб під хештегом #Гідність_та_Свобода, тематичні виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити» (5-8 кл.) та виставка матеріалів «Революція Гідності. Вільні творити майбутнє».

До 90 роковин пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій відбулася виставка-інсталяція, «Незабудка пам'яті». Класні керівники 5-8 класів провели години спілкування «Незабудка – біль душі і пам'ять серця». Учні ліцею 9-11 класів переглянули і обговорили відеоролик «Ти приніс мені яблуко?». У суботу 25.11.2023р. учні закладу долучилися до Всеукраїнської акції «Засвіти свічу» до 90 роковин пам'яті жертв Голодомору.

ЗДВР Огарь О.В. та педагогом-організатором Голтвянською О.В. організовано та проведено майстер-клас по виготовленню різдвяного Дідуха,

відзнято відеоролик.

До дня Збройних Сил України було відзнято відео – привітання, класні керівники провели тематичні виховні години з переглядом відеоматеріалів про ЗСУ. З метою формування соціальної та громадянської компетентностей учні 5-11 класів доєдналися до відеочеленджу «#Я_вірю_у_ЗСУ», класні керівники провели тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати. 22 січня 2024 року, у день Соборності та Свободи України було проведено виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності. Під керівництвом заступника директора з виховної роботи Огарь О.В та педагога-організатора Голтвянської О.В. учні нашого ліцею стали учасниками акції «Ланцюг єднання». У Всесвітній день «Дякую» провели челендж «#У_кожного_свій_фронт», де висловили подяку кожному українцю, який працює на Перемогу. 20 лютого 2024 року у День пам'яті Героїв Небесної Сотні було проведено майстер-клас «Сто небесних ангелів», флешмоб «Янголи пам'яті», хвилину мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні», виховні години «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», відеожурнал «Люди, що змінили хід історії». У Міжнародний день рідної мови проведено конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно», педагог-організатор разом із учнями 5-11 класів підготували літературну композицію «О мово рідна, золота колиска», шкільний бібліотекар представила книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Учителі української мови та літератури провели усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова» для учнів 8-9 класів, інтелектуальну гру «Знання за плечима не носити» для учнів 5-7 класів, турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове» для учнів 10-11 класів, тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі» для учнів 1-4 класів. Учителі української мови та літератури-організатор провели флешмоб «Говорити українською це модно!». 24 лютого 2024 року, у другу річницю повномасштабного вторгнення було проведено виховні години: «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни». Шкільний бібліотекар Мокієнко К.О. підготувала виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», педагог-організатор провела лінійку скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі». Учитель історії Калюжний В.М та учн 8-11 класів переглянули фільм-реквієм «Імена на стінах», учителі української мови та літератури провели літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!». Педагог-організатор та члени учнівського самоврядування підготували арт-презентацію «Відродженна святиня України» до Дня Державного Герба України (19.02.2024). У День єднання було проведено виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воедино однині...». 29 січня 2023 року в День пам'яті Героїв Крутя класні керівники провели виховні бесіди про Героїв Крут, працював пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути»,

літературне читання в бібліотеці «День пам'яті подій під Крутами» та загальношкільний захід «Крути-серце України». 25 лютого 2024 року, у День української жінки, було проведено флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани», години спілкування «Славетні жінки України». З нагоди 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка у березні 2024 року було організовано декаду пам'яті Т. Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». У рамках декади було проведено: загальношкільну лінійку «Кобзареве слово - ніби пісня, свою дарує мудрість нам», конкурс на кращий ребус і кросворд «Шифруємо твори Шевченка», флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом», виставку малюнків та інфографіки, присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом...», літературні змагання «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник», хіт-парад «Шевченкове слово у картинах». До Дня добровольця педагог-організатор ліцею підготувала відеодайджест «Доброволець – це поклик серця», класні керівники провели години спілкування «Вони для нас виборюють життя...», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?», заступник директора з виховної роботи гру-вікторину «Подорож у часі: захисники за покликанням серця», виставку малюнків «Вони не вагались ні дня, ні хвилини». До Дня народження Ліни Костенко (19.03.2024) провели віршований флешмоб «Хто за що, а ми за незалежність». Учителі початкових класів провели українознавчі виховні заходи: гра-мандрівка «Подорож містами України» (1-2 класи), Екскурсія «Духовні місця краю» (3 клас), творче панно «Моя Батьківщина» (4 клас). До Дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні патріотичні виховні години «Небесна сотня у наших серцях», Мітинг-реквієм на вшанування Героїв Небесної Сотні. Святковий захід, присвячений Міжнародному дню рідної мови. Відеозвернення «З вірою в серці до Перемоги!», спрямоване на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин. Мітинг-реквієм до Дня вшанування пам'яті захисників у війні росії проти України. До річниці Чорнобильської трагедії (26.04.2024) класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю», лекторій «Чорнобиль – біль України», загальношкільний захід до Дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф «Чорнобильські дзвони». До Дня вдячності волонтерам організовано зустріч з місцевим волонтером Пронженко О.В., відеофлешмоб «Волонтери – люди доброї волі». У День пам'яті та примирення (08.05.2024) було проведено загальношкільну лінійку пам'яті «Подвиг непідвладний часу», відеофлешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...». До Дня Європи класні керівники провели години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека», педагог-організатор створила веб-квест для учнів 1-11 класів «Ми українці, в сім'ї європейських народів» і провела віртуальну подорож столицями європейських країн. До Дня вишиванки провели флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!», конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман», створили відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг». У День Героїв в Україні було

проведено загальношкільну годину подяки «Я голову схилив і помолюсь за того, хто віддав своє життя...». Учні 8-11 класів на чолі з учителем ЗУ Дригою М.В стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та Флешмобу гри Джура «Мотивуй, надихай та дій». До Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених». 20 травня 2024 року було проведено радіолінійку до Дня вшанування захисників Маріуполя. Долучились до акції вшанування пам'яті до Дня вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. До Дня Конституції України провели флешмоб «Є право – значить є надія».

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу. Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіаграмотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є медичний кабінет та медична сестра. Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома медичної сестри та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України.

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні консультації. У закладі освіти оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. У шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу

наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією. Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті біології, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя. Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками. Заклад освіти працює у напрямку профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності. Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи закладу.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ, ПИЯЦТВУ ТА НАРКОМАНІЇ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей. Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, органів юстиції, лікарі, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництву та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок. Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку,

успішність здобувачів освіти, стан відвідування конкретного класу. Проведено 4 засідання Ради профілактики, на яких обговорювалися найважливіші питання.

ПРАВОВА ОСВІТА

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: брифінг «Закон один для всіх» до Міжнародного дня правових знань (28.09.2023), круглий стіл «Діти війни» (04.10.2023), класні години «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини» (11.12.2023), лекція «Правомірна поведінка і правопорушення» офіцера поліції Билицької громади Матюха Д.І для учнів 10-11 класів юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми» (12.12.2023), правовий кінозал (перегляд та обговорення кінофільму) «Людолови. Стоп насильству» (13.12.2023), з 04.12-08.12.2023 тиждень історії та правознавства, турнір юних правознавців (14.12.2023), цикл бесід з правового виховання «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект» (16.02.2024), правова абетка в малюнках «Школа прав дитини (25.03.2024), ігрове спілкування «Великі права маленької дитини» з учнями 3-А, 3-Б класів, виставка правової літератури на тему «Коло правових знань», участь у обласній учнівській науково-практичній конференції «Загальна декларація прав людини: до 75 річчя створення документа» (учень 10 класу Дикий В.).

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі, у листопаді 2023 року було проведено місячник правового виховання. Завданням періоду було сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальноновизначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе. Під час планування роботи з морально-етичного виховання школа поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної

особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу. У напрямку морально-етичного виховання було проведено тиждень морального виховання (09.10.2023), виховні години «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», рольову гру «Правила ввічливості» (09.10.2023), «Милосердя в нашому житті» (11.10.2023), «Наповнюй серце добром» (01.12-08.12.2023), «Без сім'ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини» (22.03.2024), «Сім'я і основні сімейні цінності», «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома» (15.05.2024), години психолога «Я хочу стати кращим» – 1-А,1-Б класи, «Дбай про інших» – 2-А,2-Б класи, «Дисципліна і культура» – 3-А,3-Б класи, «Віра у себе» – 4-А,4-Б класи, «Сам собі вихователь» – 5-А,5-Б класи, «Пізнай себе» – 6-А,6-Б класи, «Світ моїх почуттів» – 7 клас, «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8-А,8-Б класи, «Вміння бути самим собою» – 9-А,9-Б,10, 11 А,11-Б класи, виховні години «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. У чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу», інформаційні хвилинки присвячені Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині», анкетування для учнів 10,11-А,11-Б класів «Якими є твої моральні цінності», у Всесвітній день «Дякую» відбувся челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подякували кожному українцю, який працює на Перемогу), провели родинне свято до Дня сім'ї «Міцна родина – непереможна Україна, фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» (15.05-17.05.2024). Практичний психолог Артеменко О.С. провела відверту розмову «Пріоритети подружнього життя» для учнів 9-А, 9-Б, 10,11-А,11-Б класів. До Дня громадян похилого віку провели акцію «Добрі справи», акцію «Милосердя», до Міжнародного дня толерантності загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина», акцію «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри), акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів, акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога, переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок».

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціальне, політичне, юридичне дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2023/2024 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та класні години «Ніхто не забутий, ніщо не Забуте!», «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд», конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», шкільний бібліотекар створила виставку книг, приурочену Другій Світовій війні, взяли участь у Всеукраїнській історико-красознавчій акції «А ми тую славу збережемо», проведено тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України (11.10-16.10.2023), хвилину інформації, присвячену 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів» (12.10.2023), у День пам'яті жертв Голодомору (24.11.2023) провели загальношкільний захід пам'яті «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.», урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди», приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...», класні провели тематичні години спілкування «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ятають, прости», а вчитель історії оформила виставку учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій, проведено бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності» (22.01.2024). До Міжнародного дня демократії провели виховні години «Ми – українці, ми - європейці» (15.09.2023), у День пам'яті трагедії Бабиного Яру (29.09.2023) класні керівники провели виховні години «Біль нашої пам'яті», акцію «Запали свічку пам'яті», 21 листопада у День Гідності та Свободи переглянули документальний фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу», класні керівники провели виховні години «Наш дух не зламати, свободу не вбити», до Дня Збройних Сил України (06.12.2023) організували благодійну інформаційні хвилини до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду, у День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС (14.12.2023) провели уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», у День пам'яті Героїв Крут (29.01.2024) провели виховні години «На Аскольдовій могилі український цвіт...», «Герої нашої історії», «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами...», переглянули тематичні презентації та документальні фільми, учитель історії провела урок-реквієм для учнів 9-А, 9-Б, 10, 11-А, 11-Б класів «Крути – бій за майбутнє», члени учнівського самоврядування презентували тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків», учителі української мови та літератури провели літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі», а педагог-організатор Голтвянська О.В – загальношкільний захід пам'яті «Квіти у полі, там де Крути...», класні керівники провели уроки пам'яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (26.01.2024), до Дня пам'яті кіборгів (16.01.2024) підготували арт-месендж «Воїни-термінатори», до Дня вшанування захисників України (19.01.2024) переглянули фільм «Аеропорт», провели виховні години «242 дні героїчної оборони», «Кіборги, хто вони?».

до Дня пам'яті жертв депортації кримськоатарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» (17.05.2024), у День пам'яті та примирення пройшла з лінійка пам'яті «Подвиг невідкладний часу» (08.05.2024), у День Європи провели години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека» (09.05.2024).

ВОЛОНТЕРСТВО

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею приділив значну увагу волонтерській роботі. Восени заступником з виховної роботи Огарь О.В. організувано благодійну акцію «Подаруй солодку мить і тепло своїх сердець захисникам!», зібрано та відправлено на фронт понад двадцять ящиків солодощів. Взимку пройшла благодійна акція «Разом до Перемоги!» (збір теплих речей та оберегів для захисників), всі охочі мали можливість долучитися до акції, збирали каву, чаї, теплі речі, ліки, гарачі сухі обіди та інше. Спільними зусиллями вчителів, батьків та учнів зібрано та відправлено захисникам 51 лопату, а також більше 1000 мішків для облаштування захисних споруд.

Спільними зусиллями педагогів, батьків та учнів проведено цикл весняних благодійних ярмарків «Разом до перемоги», на якому вдалося зібрати кошти на підтримку ЗСУ. За виручені кошти купували необхідні речі, які замовляли воїни-земляки, переважна більшість з яких є випускники нашого закладу. Паралельно створили у фейсбуці групу «Слава Україні». до складу якої входить близько 600 чоловік, для допомоги землякам-захисникам. Активними учасниками нашої групи є випускники-військовослужбовці, які захищають терени нашої держави. До збору коштів залучені не тільки жителі нашої громади, а й ті хто знаходиться за межами нашої держави. Співпрацюємо з волонтерами Тетяною Вільховою та її групою «Кобеляки допоможуть», Мариною Сідаш-Приходько, Громадське Об'єднання «Громада. Інвестиції.Розвиток та Оленою Пронженко. У червні 2022 року відреагувавши на численні запити бійців, розширили свою волонтерську діяльність. Створили групу «Разом до Перемоги» для забезпечення додатковими продуктами харчування. Основою волонтерської групи «Разом до Перемоги» є працівники нашого ліцею. Наша група виготовляє різноманітне печиво, випічку, енергетичні батончики, котлети, голубці, перець, тефтелі, сало різних видів, вареники, тушкованку, засоби від застуди, імунозміцнюючі засоби, трав'яні чаї.

Діти створюють патріотичні малюнки, виготовляють обереги, пишуть листи захисникам, які ми прикріплюємо до виробів. Також долучаємося до плетіння маскувальних сіток. Беремо участь у благодійних ярмарках нашої громади. Допомагаємо і тим бійцям які зараз знаходяться на лікуванні в госпіталях у Кобеляках, Львові, Полтаві, Черкасах, Кременчуці.

У Міжнародний день волонтерства (05.12.2023) відбувся конкурс творчих робіт «Подарунок волонтеру» педагог-організатор підготувала інформаційний вісник «Волонтери світу єднаймося заради добра», а класні керівники провели уроки мужності «Героїзм українських волонтерів». До Міжнародного дня волонтера проведено зустріч з волонтером Пронженко О.В., на якій учні 4-А, 4-Б класів декламували вірші, а учні молодшої ланки виготовили і подарували подарунки волонтеру. До Дня вдячності волонтерам (20.04.2024) провели відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» та квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні» (19.04.2024). Здобувачі освіти Бутенківського ліцею долучилися до реалізації Всеукраїнського проєкту «Вільні читають українською!». Зібрали 80 книжок для поповнення бібліотечних фондів, створення мобільних бібліотечних куточків, формування книжкових полицок в укриттях та гуманітарних штабах у Миколаївській, Херсонській, Запорізькій, Донецькій, Луганській, Харківській та Сумській областях, які постраждали внаслідок російської військової агресії. Напередодні Великодня учні та батьки ліцею взяли участь в акції «Великодній кошик для ЗСУ». Протягом навчального року у ліцеїсти та педагоги збирали пластикові кришечки для закупки якісних турнікетів для ЗСУ.

Протягом навчального року педагогічний колектив постійно підтримував волонтерську діяльність здобувачів освіти, надавали допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

З 11.09-15.09.2023 року у ліцеї було проведено олімпійський тиждень, в рамках якого було організовано спортивний челендж «Кожен зможе», конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України), Тік-Ток челендж «Спорт – це модно!», фотовиставку «Спорт – моє життя». Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичну гру «Ми – нащадки козаків» (13.09.2023), «Веселі старту» та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» (15.05.2024), спортивні розваги «Ми зі спортом дружимо» (20.05.2024).

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які формуються у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності. Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який

включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

Відповідно до плану виховної роботи було організовано чергування учнів 6-11 класів по школі, проведено бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей» і рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. З 02.11-03.11.2023 року було проведено трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу». З 27.11-01.12.2023 року було проведено тиждень профорієнтації в рамках якого було проведено відкриті уроки на тему: «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали», конкурс «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи), рольову гру «Усі професії хороші – вибирай на смак» (3-4 класи), ігрове спілкування «У світі професій» (5-7 класи), круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-9 класи), «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба» (10-11 класи. До Дня Збройних Сил України класні керівники 9-11 класів провели профорієнтаційний бліц «Де здобути професію військового». 23 січня 2024 року провели годину профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». У рамках тижня було проведено майстер- клас із «Виготовлення українського сувеніру» (12.03.2024), гру-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (13.03.2024), майстер-клас зі створення оберегу «Лялька-мотанка» (14.03.2024), виховний захід «Подорож океаном моди» (15.03.2024) . З метою формування компетентнісного вміння вчитися протягом життя, 11 квітня 2024 року для учнів 11-А,11-Б класів було проведено конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію». 01 травня 2024 року педагог-організатор Голтвянська О.В. організувала майстер- клас «Весна тепло дарує, Великдень світлий нам звітує» та майстер-клас «Ангел-охоронець для України» (22.05.2024.)

Протягом 2023/2024 навчального року постійно організовувалися профорієнтаційні екскурсії до нашого закладу. Профорієнтаційна робота проходила як в очному так і в дистанційному форматі.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Художньо-естетичне виховання школярів спрямоване на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості з можливостями їх сприймання кожним індивідом у процесі інтерпретації. У школі створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозвілля на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії, кіно тощо.

Згідно з планом виховної роботи ліцею у 2023/2024 навчальному році з учнями 1-11 класів були проведено такі виховні заходи: літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга –

незбагненний світ у твоїх руках» (29.09.2023), конкурс аматорських відео та фото «Моє літо», кінотеатр під відкритим небом до Дня українського кіно (11.09.2023), тематичний дрес-код «Barbi Life» під гаслом «Рожева феєрія Барбі», конкурс стрілецької пісні та фотовиставка до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України) (12.10.2023), музичні перерви до Дня працівників освіти (02.10.2023), тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий» (24.11.2023), відео на Фейсбук сторінці ліцею «Мово моя солов'їна...» (до тижня української писемності та мови), акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая», літературно-народознавчий ранок «На Святого Миколая в небі іскорка палає», святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай», флешмоб «Ходить по землі Святий Миколай» (06.12.2023), бібліотечний урок «Як книжка прийшла до людей», турнір «Читай книжку, здобувай знання» (до тижня книги), Андріївські вечорниці (13.12.2023), фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки (07.12.2023), тематичний дрес-код «FantasyFest (косплей)» під гаслом «Мистецтво перевтілення» (29.12.2023), конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!», літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава» (22.01.2024), рольова гра «Йдемо до театру» (15.01.2024), літературна експедиція зі створення збірки власних казок, легенд (16.01.2024), інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця» (18.01.2024), конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків» (29.01.2024), караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах» (19.02.2024), класні години «Про культуру почуттів», «Поговоримо про кохання», арт-круз «Кохання не має кордонів», флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга», тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумнівається, одягайте червоне» (14.02.2024), години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво» (12.02-16.02.2024), фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття» (29.02.2024), у Міжнародний день жіночої солідарності та миру відбувся виховний захід «Доньки України що змінили світ», шкільний фотоконкурс «Міс україночка» (08.03.2024), літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії (21.03.2024), тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність», виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» (17.04.2024), кольоровий тиждень позитиву (01.04-05.04.2024), у рамках якого було проведено гумористичний фестиваль «Сміх подовжує життя», тиждень мистецтва (08.04.-12.04.2024), у рамках якого проведено гру-мандрівку «У країну мистецтва», майстер клас з оригамі «Творимо дива своїми руками», виставка літератури та виробів «Народні ремесла», усний журнал «Художні перлини рідної України», конкурс жартівливих листівок

«Смійтеся на здоров'я» (01.04.2024), тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання» (18.04.2024), у рамках великоднього тижня (29.04-03.05.2024) проведено фольклорно-етнографічну виставку «Благословення сходять з небес! Христос Воскрес!», народознавчі години «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна», челедж фото листів «Смачної паски», фотоконкурс «Літературні герої улюблених сторінок» (07.05.2024), засідання клубу «Детективна агенція» (10.05.2024), мистецька акція «Візерунки для вишиванки», стріт-арт «У рідному краю цвітуть вишиванки». (16.05.2024), вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки» (10.05.2024), віртуальні подорожі найвідомішими музеями України та світу (20.05.2024).

З метою формування основ духовно-морального розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини, розвитку творчих здібностей та талантів учнів у грудні 2023 року було проведено місячник творчого розвитку особистості. Ансамбль “Сопілкарі” посів II місце в обласному конкурсі художньої самодіяльності учнів і вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти „Веселка” у 2023-2024 н.р.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік у ліцеї була організована робота учнівського самоврядування «Шкільний парламент» серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога- організатора Голтвянської О.В., основною метою якого було: виховувати активних, небайдужих громадян країни, здатних приймати рішення, працювати і команді, вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності, формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Засідання Учнівської Ради проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів. Члени Учнівської Ради вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу. До складу шкільного парламенту входять: президент, прем'єр-міністр, секретар, міністри освіти і науки, культури та відпочинку, інформації, охорони здоров'я та спорту, національних справ, праці та екології.

У зв'язку із дистанційним навчанням протягом 2-х років, воєнним станом в країні учні перестали проявляти зацікавленість до проведення виховних заходів, стали більш замкнені, не проявляли активності. Доводилось постійно

змінювати форми і методи роботи з лідерами, адже нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одним з найважливіших завдань стало навчити правилам безпеки, які допоможуть учням зберегти життя.

Протягом 2023/2024 н. р. значну увагу було приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Члени учнівського самоврядування стали ініціаторами та організаторами низки заходів:

До Міжнародного дня благодійності (05.09.2023) провели благодійний челендж «Українці – українцям».

До Дня захисників і захисниць України було створено відео привітання на Фейсбук сторінці ліцею «Захисники України - воїни світла».

До Дня Гідності та Свободи підготували документальну панораму пам'яті «У їхніх серцях жила Україна». Взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...». Запустили фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки (07.12.2023).

До Дня Соборності України (22.01.2024) проведено конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини живе любов до України».

До Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту (26.01.2024) підготували фотопрезентацію «Голокост – шрам на серці людства» та долучилися до акції «Свічка пам'яті».

До Дня пам'яті Героїв Крут (29.01.2024) організували перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні провели майстер-клас «Сто небесних ангелів».

У лютому 2024 року було проведено флешмоб «Говорити українською – це модно!», фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».

До другої річниці повномасштабного вторгнення було організовано лінійку «А ми ніколи не забудем України втрачених дітей».

26.04.2024 підготували відео-презентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» до роковин аварії на Чорнобильській АЕС.

До Дня Європи провели квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».

Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман».

Протягом навчального року було організовано волонтерську діяльність здобувачів освіти. Спільними зусиллями учнів та вчителів, ми змогли надати допомогу вимушено переміщеним особам, військовим, солдатам, захисникам ЗСУ, волонтерам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій. Напередодні Великодня учні та батьки ліцею взяли участь в акції «Великодній кошик для ЗСУ». Протягом навчального року у ліцеїсти та педагоги збирали пластикові кришечки для закупки якісних турнікетів для ЗСУ.

Учнівське самоврядування у школі – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності.

Незважаючи на загальні позитивні тенденції, разом з тим потребує покращення роботи учнівського самоврядування: активізувати діяльність учнів, впровадження їх ідей, підтримка з боку адміністрації, сприяти взаємодії дорослих і дітей на рівні партнерства, посилення системи навчання, інформування координаторів дитячого руху.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023/2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Проводилося анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформуванню уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 42 особи.

✓ 92,1 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, 7,9% (3 педагоги) відповіли, що переважно так.

✓ 87,3% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 4,2% (1 вчитель) вважає, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 4,2% (1 вчитель) відповів, що цьому перешкоджає опір з боку керівника.

✓ 81,5% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 17,5% – переважно так.

✓ 79,7% відповіли, що в цілому психологічний клімат у закладі сприяє співпраці педагогів, 20,3% відповіли - загалом так, але співпраця є ситуативною.

✓ 39 педагогів, що брали участь в анкетуванні, вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колеги дали протилежну відповідь.

Щодо результатів анкетування учнів (325 респондентів), то:

✓ 71,8 % здобувачів освіти зазначили, що до школи вони йдуть здебільшого охоче, 12,1% відповіли, що з піднесеним настроєм, радістю йдуть до школи, 9,2% зазначили, що здебільшого неохоче, 6,9 % не хочуть ходити до школи.

✓ 51,8% зазначили, що їм цілком безпечно та психологічно комфортно у школі, 48,2% відповіли, що в основному їм безпечно та психологічно комфортно.

✓ 83,7% стверджують, що за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі з ними не траплялось психологічного насильства, а 16,3% - відповіли «так».

✓ 57% учнів відповіли, що керівництво закладу доступне та відкрите до спілкування, 16,8% зазначили – переважно так, 14,2% переважно ні, 11% - ні.

✓ 91,4% зазначили, що у закладі розроблено правила поведінки та учні ознайомлені з ними, а 8,6% вважають, що правила не оприлюднено, але вони дотримуються загальних правил культури поведінки.

У анкетуванні батьків взяло участь 232 особи.

✓ 42,6 % батьків зазначили, що їхня дитина йде до школи здебільшого охоче, 18,4% відповіли, що в піднесеному настрої, з радістю; 25,5% не проявляє особливих емоцій, 15,5% вказали, що здебільшого неохоче, 7,5% батькам складно сказати, 6% зазначили, що у пригніченому настрої дитина йде до школи.

✓ 85% зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 11,3% - переважно так, 5,7% - іноді.

✓ 53,6% з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 35,4% батьків переважно задоволені, 8,6% - переважно незадоволені, 2,4% - іноді.

✓ 51,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 31,6% вважають, що переважно так, 10,8% - іноді, 5,8% - ні, ніколи.

✓ 63% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 17,4% - повністю задоволені, 18,7% - переважно не задоволені, 15,1% - повністю не задоволені, 4,6% учнів не харчуються у шкільній їдальні.

✓ 89,2% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу практично не порушуються, 7,7% відповіли, що інколи порушуються, але це вирішується, 2,1% – інколи порушуються і це не вирішується, 1% - вважають, що систематично порушуються.

Під час розроблення річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеприказаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування

Протягом 2023/2024 н. р. ліцей працював за Освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) для 5-6х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) розроблена на виконання

Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898, на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) для 7-9 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані навчання, для курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 4 годин.

Варіативна складова навчального плану використовувалася на вивчення курсів за вибором у 8-А, 8-Б класах «Економіка» та «Навчаємось жити в громаді».

На педагогічній раді (протокол № 12 від 03.06.2024 року) обговорено та взято за основу Освітню програму для учнів 1-11 класів на 2024-2025 навчальний рік. До складу даної освітньої програми ще не включена варіативна складова, проте педагогічним працівникам запропоновані курси за вибором, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України: «Економіка» (8-9 класи).

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №13 від 14.06.2024 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим

документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Цього навчального року адміністрацією ліцею здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (11 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Від 01.09 до 31.12.2023 року витрачено такі кошти:

7065 грн.- господарські товари для поточного ремонту приміщення ліцею;

151793,00 грн - запасні частини до шкільних автобусів;

223762.00 грн – капітальний ремонт відмостки та відливів навколо укриття.

РАЗОМ: 382620,00 грн.

Від 01.01 пд01.07.2024 року

Зарплата – 7570550,63 грн. станом на 01.07.2024 року

Енергоносії- 595002,32 грн.

Харчування- 214922,48 грн.

Придбання господарських матеріалів, паливо-мастильних матеріалів для шкільних автобусів та запасних частин до шкільних автобусів --373241,12 грн.

в т.ч. :

- 59699,09 грн.- запасні частини до шкільних автобусів;

Послуги – 156591,79 грн.

в т.ч. :

- 62873,70 грн. -послуги ремонту шкільних автобусів ;

- 7104,00 грн.- послуги з перевірки технічного стану та страхування техтранспортів;

- 5621,00 грн - робочий проект капітального ремонту найпростішого укриття;

Разом : 8910308,34 грн.

Ремонт найпростішого укриття Бутенківського ліцею - 426618,00 грн.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, ремонт даху, ремонт та оновлення інтер'єру актової зали. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у червні, свідчать у загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належить практичному психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Діяльність школи». Сайт закладу оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу «Бутенківський ліцей. Шкільне життя», що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 95, 5% (20 учителів працювали в 5-11 класах, 8 у 1- 4 класах, 3 вихователі з підвезення, 2 вихователі групи продовженого дня, практичний психолог, педагог-організатор, 7 асистентів вчителя.

На даний час вакантною залишається посада соціального педагога (1 ставка).

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 24

«Спеціаліст I категорії» – 4

«Спеціаліст II категорії» – 6

«Спеціаліст» – 2

«Бакалавр» - 1

«Старший учитель» – 3

«Учитель-методист» – 6

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	
2	4-10 років	8
3	11-20 років	8
4	Понад 20 років	26

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	1
2	31-40 років	13
3	41-50 років	10
4	51-60 років	15
5	61 і більше років	5

Підвищення педагогічної майстерності у 2023/2024 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ПАНУ	19
2	Атестація (всього)	12
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	6
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	5
	- підтвердили педагогічне звання: «учитель-методист»	-
	- встановлено педагогічне звання «старший учитель»	1
«учитель - методист»	1	
- встановлено 12 тарифний розряд	1	

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. Хоча свої корективи у цей напрям роботи внесло введення воєнного стану.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ПАНУ, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах,

як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. До Свята знань 4 педагогічних працівника та 2 працівники обслуговуючого персоналу нагороджені грамотами гуманітарного відділу виконавчого комітету Білицької селищної ради, 2 педагогічних працівника та 1 працівник обслуговуючого персоналу нагороджені грамотами гуманітарного відділу виконавчого комітету Білицької селищної ради,.

Щороку з нагоди Дня працівника освіти згідно зі статтею 57 Закону України «Про освіту» здійснюється виплата педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків. Педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу у кінці календарного року. Обслуговуючий персонал преміюється відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу: учителям за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати; батькам за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу; учням за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси школи.

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе й Україну!